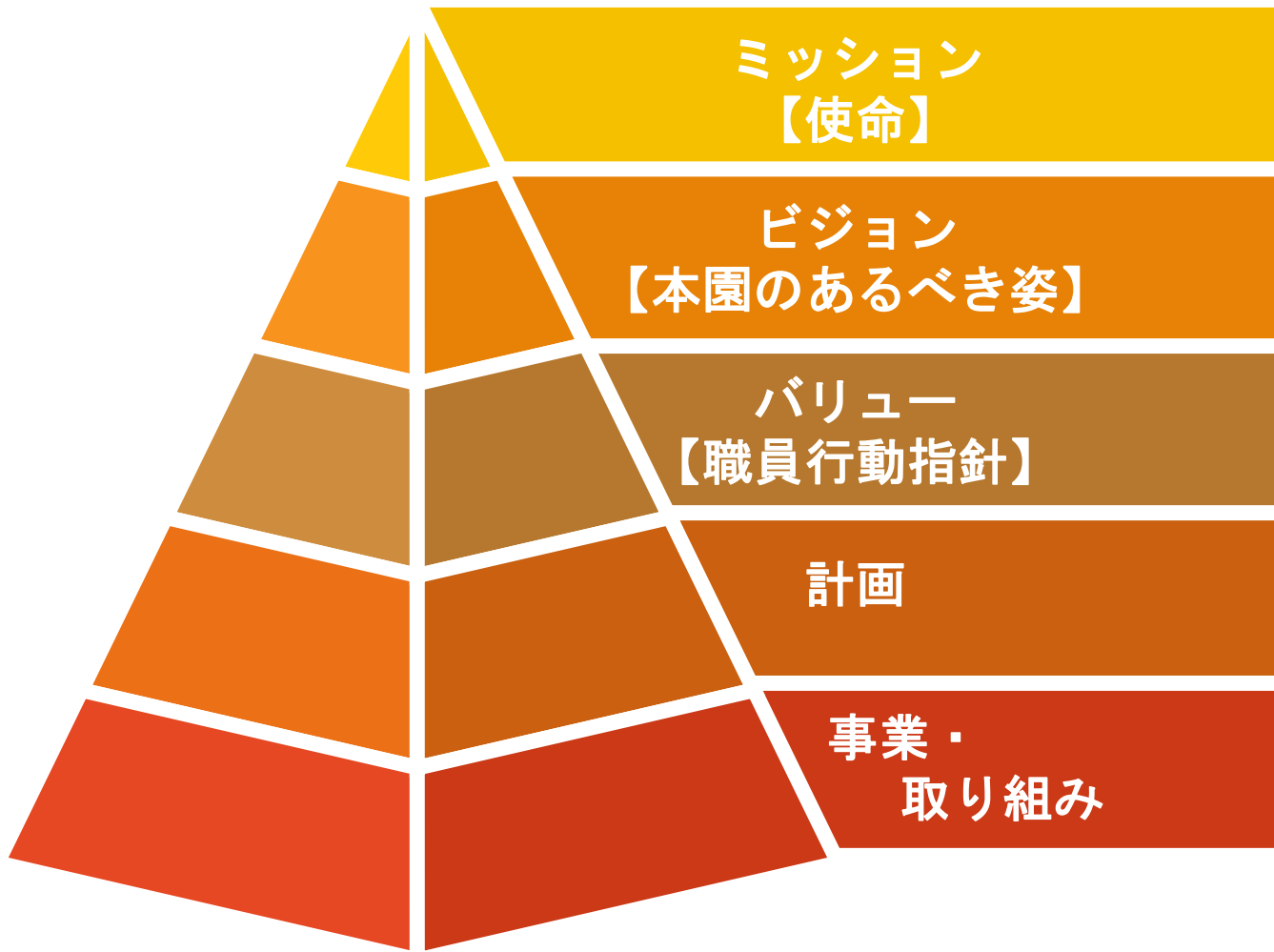




Ikuta Himawari Kindergarten Grand Design 2024-2030

2024年4月1日制定



本園のミッション【使命】

「こども一人ひとりの人格を
尊重し、幸福に育成すること」



本園のビジョン【あるべき姿】

「げんき・ゆうき・こんきの心を持ち、
世界で活躍する人材を育成するこども園」



**2026年に創立60周年を迎えるにあたり、新たな6か
年の中長期計画**

**「Ikuta Himawari Kindergarten Grand Design
2024-2030」を策定しました。**





1. Concept(基本構想)

本園のビジョン
【生田ひまわり幼稚園のあるべき姿】



「げんき・ゆうき・こんきの心を持ち、
世界で活躍する人材を育成するこども園」

【職員行動指針】

- ・ 笑顔で受容的・共感的・応答的に全ての人に接していきます。
- ・ 粘り強く、情熱を持ってやり抜く力を大切にしていきます。
- ・ 教育・保育を探求し、創造していく力を伸ばしていきます。
- ・ 子どもの無限の可能性を信じ、ほめて伸ばす人間教育を行います。



2. Overview(概要)

名称 : 「Ikuta Himawari Kindergarten Grand Design 2024-2030」

期間 : 2024年4月1日～2030年3月31日【6か年】

1年ごとに評価、反省、改善を行う。

基本方針 :

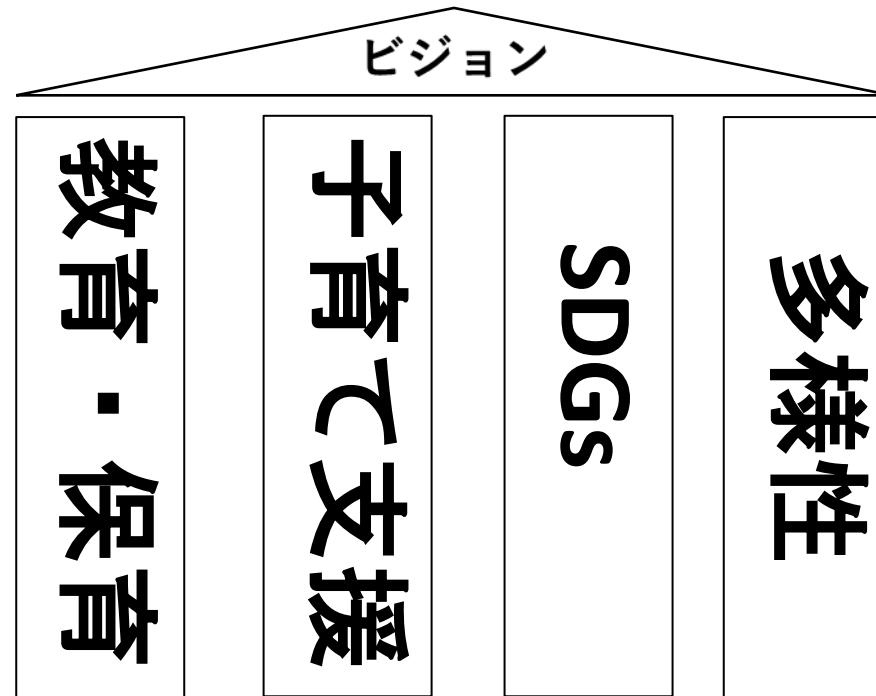
1. 「げんき・ゆうき・こんきの心を持つ世界で活躍する人材」を輩出するための教育・保育環境を整備します。
2. 本園に縁する全ての人に安心して生活できる環境・居場所作りを継続しつつ、「**地域子育て支援の拠点**」を構築します。
3. 園児、保護者、教職員、卒園生、地域をはじめとした本園に縁する皆様と2030年への目標を共有し、連携・協力して各種の取り組みを推進します。

3.Strategy(取り組み)

Ikuta Himawari Kindergarten Grand
Design 2024-2030

地域に開かれた
園づくりを目指し
毎年公開保育を実施

こども
まんなか



かわさきSDGs
ゴールドパートナー

川崎市は持続可能な開発目標 (SDGs) を支援しています。

経営基盤の構築
持続可能な園づくりに
発展するための基盤を確立

①教育・保育

1. 多様な遊びを中心とした教育・保育の深化・可視化
2. 遊環構造を採用した子ども中心の環境を通して行う教育・保育の深化・可視化
3. 安心・安全で子どもが豊かな創造力を発揮できる保育内容の醸成
4. 主体的な遊びを通して非認知能力を育成できる保育内容の醸成



②子育て支援

1. 地域の子育て世帯支援策の拡充・充実
2. 地域資源の活用・交流の促進
3. 地域子育て世帯への情報提供、子育ての輪の構築



③SDGs(持続可能な開発目標)

- 1.教育・保育内容にSDGs教育の推進
(SDGs図書コーナーの設置)
- 2.食育を通してSDGs教育を推進
- 3.地域や社会と連携し、SDGsを推進



④多様性

- 1.インクルーシブな教育・保育の推進
- 2.多文化共生社会の実現に向けて発信
- 3.誰も置き去りにしない子どもの主体性を大事にした教育・保育の実現



遵守事項

持続可能な組織作りとして

- 1.こどもの命を守ります。
- 2.個人情報を守ります。
- 3.女性活躍社会の模範組織として労働環境を整備します。
- 4.園環境を整備します。
- 5.教育・保育の情報発信をします。
- 6.本園の価値向上を図ります。



令和5年度の取組の評価・反省

「保護者の視点」

- ・ 教育方針「げんき・ゆうき・こんき」は知られているが、本園のミッション(使命)が浸透していないこと
- ・ 参観機会・園の教育・保育に触れる機会・保護者との交流機会の要望
- ・ 給食試食会の開催の要望
- ・ 園庭開放、子育て講座の開催日時・開催方法を再検討(参加者増加へ)

「教職員への視点」

- ・ 各種労務規程の整備・教職員への周知・徹底 女性活躍の模範組織へ

「地域の視点」

- ・ 地域に開かれた園づくりへ 子育て講座・イベント・交流の計画策定

令和6年度の取組目標

「地域に開かれた園づくり・子育て支援の充実」

- ・ 毎月の誕生日会の後に公開保育を実施し、給食試食会の実施
- ・ 園庭開放を月曜日から土曜日の各曜日の開催とし、多くの地域の未就学園児家庭が園で遊べる機会を提供
- ・ 子育て支援に関するイベントを開催【7月・9月・12月開催予定】

「異年齢交流・多様なかかわり合いの増加」

- ・ 異年齢の交流の促進(運動会を1歳から5歳まで一緒に開催を検討)
- ・ 保育内容で交流を促す機会の創出

「教職員が活躍しやすい・働きやすい職場環境の整備」

- ・ 労務規程の整備・改定 教職員が働きやすい雇用環境を実現！！

令和6年度の取組の評価・反省

1. 保護者の視点（安心感・信頼感の向上）

① 教職員の資質と子どもへの寄り添い

- ・ 笑顔で明るく丁寧な対応、一人ひとりの個性を尊重した関わりが**高評価**を獲得。

② 「見える化」の推進による安心感

- ・ 公開保育・試食会の毎月実施により、「普段の様子が知れて安心した」との声多数。

③ 自園調理の給食と食育の推進

- ・ こだわりの給食が高評価。次年度から「1日保育日の全日給食導入」へ展開！

2. 教職員の視点（働きがい・幸福度の向上）

① ドキュメンテーション化の定着

- ・ 写真等を用いた「クラスだより」での保育の可視化が保護者から高い評価。

② 次年度に向けた環境整備

- ・ 女性活躍・教職員の働きがい・幸福度の向上に資する「労務規定整備」を継続的に強化！

3. 地域の視点（地域に開かれた園づくり）

① 新たな子育て支援事業の開始

- ・ 「ひまわりサークル」「ひまわり広場」「プレさくらんぼ」「川崎こども未来フェス」を実施し、保護者の交流と家庭支援を促進。

② 次年度のさらなる展開

- ・ 子育て世帯に限らない「地域全体の支援」へと拡充！

令和6年度の取組の評価・反省

保護者の視点

①子どもへの寄り添い

笑顔・個性を尊重した対応が高評価

②「見える化」による安心

公開保育・試食会の毎月実施が好評

③給食と食育の推進

次年度より「全日給食」導入！

教職員の視点

①ドキュメンテーション化

クラスだよりでの可視化が高評価

②職場環境の改善

女性活躍・働きがい・幸福度向上へ向けた**労務規定整備を継続！**

地域の視点

①新規子育て支援の開始

ひまわりサークル、ひまわり広場、川崎こども未来フェス等で交流促進

②支援の拡充

次年度は子育て世帯に限らない**地域支援へ拡大！**

令和7年度の取組目標～3つの視点～

1. 「保育の見える化」の深化と理念を共有する共創の保育

- ① 全日給食の安定運用と食育の追求：1日保育日の全日給食定着と食への関心向上
- ② ミッションの浸透：コンセプトブックの発刊・園の理念・保育の継続的な発信
- ③ 行事・参観のアップデート：子どもの主体性と保護者の願いのバランスが取れた行事運営
- ④ インクルーシブ保育の推進：専門機関と連携し、すべての子どもが輝ける環境整備

2. 【教職員】専門性の向上とウェルビーイング（幸福）の実現

- ① 労務規定整備と働き方改革：女性活躍・ICT活用による業務負担軽減
- ② ドキュメンテーションの質向上：「クラスだより」の継続と作成時間の効率化
- ③ 園内研修の充実：「環境を通して行う教育・保育の再構成」現代のニーズに合わせた学び合い

3. 【地域・社会】子育て支援から「地域共生支援」への拡大

- ① 子育て支援事業の定着：サークル等の継続による、保護者の孤立を防ぐコミュニティづくり
- ② 子育て世帯以外への交流拡充：お年寄りや学生等を巻き込んだ多世代交流イベントの企画
- ③ 地域資源を活用した保育：地域の自然や人材をカリキュラムに積極的に取り入れる展開

令和7年度の取組目標

対象（視点）	令和7年度の重点目標（目指す姿）	具体的なアクションプラン
保護者・子ども (共創・安心)	理念の共有とインクルーシブな環境下での豊かな育ちの実現	<ul style="list-style-type: none">・ 全日給食の確実な運用と食育の推進・ コンセプトブックを活用したミッションの周知徹底・ 子どもの負担と保護者の想いを考慮した行事の再構築
教職員 (働きがい・誇り・責任)	専門性の発揮と幸福度（ウェルビーイング）を両立できる職場づくり	<ul style="list-style-type: none">・ 女性活躍、負担軽減を目指す労務規定のアップデート・ ドキュメンテーションの質向上と効率化・ 多様なニーズに応える園内研修の実施
地域・社会 (地域共生・共創)	子育て支援の枠を超えた「地域交流・共生の居場所」への進化	<ul style="list-style-type: none">・ サークルやフェスの継続による保護者間交流の促進・ 子育て世帯に限らない多世代交流の場の創出・ 地域社会の資源を活かした開かれた園づくり

令和7年度の評価と反省

1. **【保護者・子ども】「保育の見える化」の深化と理念の共有**

【目標設定】 全日給食の安定運用、ミッションの浸透、インクルーシブな環境整備

・**成果（達成）**：「**食育の定着**」食事を楽しむ工夫や意識が着実に向上、給食の安定運用

「**理念の浸透**」教育方針「元気・勇気・根気」の認知度100%、子どもに寄り添う保育姿勢を高く評価。

・**次年度への挑戦（ネクストステップ）**：「**深い意図**」の共有不足：「園のランドデザイン」の低認知
「保育の意図（ねらい）」の深い共有を目指す。

2. **【教職員】専門性の向上とウェルビーイングの実現**

【目標設定】 労務規定整備と働き方改革、ドキュメンテーションの質向上と作成の効率化

・**成果（達成）**：「**やりがいの向上**」質の高い保育（豊かな体験や温かい対応）を実践。

・**次年度への挑戦（ネクストステップ）**：保育の質向上と業務負担の軽減（ウェルビーイング）の実現
通常保育以外の「見えない時間」の可視化

3. **【地域・社会】子育て支援から「地域共生支援」への拡大**

【目標設定】 子育て世帯以外への交流拡充、地域資源（自然や人材）を活用した保育の展開

・**成果（達成）**：地域の方への**自発的な声かけ意識向上**、**地域に開かれた園づくり**が浸透

・**次年度への挑戦（ネクストステップ）**：「**地域の公共の場や自然素材の活用の不足**」地域資源をカリキュラムに積極的に取り入れるというアクションプランの実現に向けて令和8年度の全体的な計画や月案・週案に組み込んでいきます。

令和7年度の取組の評価・反省

区分	評価項目	内部評価（自己評価）から見えた強みと伸びしろ	外部評価（アンケート）から見えた期待とアイデア
成果と強み	理念の浸透と高い信頼	【保育の根幹の揺るぎない定着】 <ul style="list-style-type: none"> ・人権尊重等で4年連続最高評価（オールA）を維持。 ・基本的生活習慣の指導力が着実に向上。 	【共創への高い共感】 <ul style="list-style-type: none"> ・教育方針（元気・勇気・根気）の認知度100%！ ・教職員の温かい対応に多数の感謝と高評価。
成果と強み	豊かな体験と環境づくり	【食育・地域交流の確かな進歩】 <ul style="list-style-type: none"> ・食事を楽しむ工夫や、地域の方への自発的な声かけへの意識が向上。 	【カリキュラムへの高い満足度】 <ul style="list-style-type: none"> ・体操、英語、水泳など、当園ならではの「豊かな体験」への高い評価。
次なる挑戦	働きやすさと労務環境	【やりがいを支える仕組みづくり】 <ul style="list-style-type: none"> ・高いやりがいと熱意を維持するため、業務のスリム化を図り「心の余白」を創出する。 	【保護者からの温かいエール】 <ul style="list-style-type: none"> ・「先生方の働き方が心配」という思いやりの声を力に、働き方改革を加速させる。
進化のポイント	保育の可視化と外部連携	【地域・自然とのつながりをアップデート】 <ul style="list-style-type: none"> ・地域資源や自然素材を活かしたダイナミックな保育の計画的実施へ挑戦。 	【見えない時間のワクワクを届ける】 <ul style="list-style-type: none"> ・グランドデザインの周知や、預かり保育等の日常の様子をより積極的に発信していく。
進化のポイント	園運営とルールデザイン	【心地よいコミュニケーションの探求】 <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の要望への対応力や電話対応のスキルをさらに磨き上げる。 	【誰もが快適に利用できる環境づくり】 <ul style="list-style-type: none"> ・アプリ配信ルールの明確化や、駐車場利用のスマートなルール運用を徹底する。

令和8年度の取組目標

～「心の余白」を生み出し、保育の質をさらに高める～

◎総合目標：「『心の余白』が生み出す、教職員の笑顔と家庭・地域とつながる豊かな保育の実践」

重点テーマ1：【最優先】「働きやすさ」の追求がもたらす保育の質の向上

プロジェクトチームを中心にICT・DX化を推進。事務作業のスマート化により教職員に「時間と心の余白」を創出し、あふれる熱意を最大限に発揮できるウェルビーイングな職場を実現します。

重点テーマ2：「保育のワクワクの見える化」と保護者との共創

ドキュメンテーション（写真付き配信）を活用し、日常や預かり保育の「見えない時間」の魅力を余すことなく発信。園の理念（グランドデザイン）をわかりやすく共有し、保護者と共に子どもの成長を喜び合える関係性を深めます。

重点テーマ3：「園外の世界」と繋がるダイナミックな保育デザイン

地域社会の資源や豊かな自然をカリキュラム（月案・週案）へ積極的に取り入れます。安全に配慮しながら、子どもたちの好奇心と探求心を刺激する多様な体験をデザインします。

令和8年度の取組目標

対象（視点）	重点目標（目指す姿）	具体的なアクションプラン
<p>①保護者・子ども (共創・安心)</p>	<p>「保育のワクワクの見える化」 と保護者との共創</p>	<ul style="list-style-type: none">- 写真付きドキュメンテーションの推進- 保育理念・指導計画の分かりやすい共有- 預かり保育の柔軟運用と週5日給食の定着- アプリ連絡ルールの徹底と駐車場マナーの再周知
<p>②教職員 (働きがい・誇り) ★最優先課題</p>	<p>「心の余白」の創出による ウェルビーイング向上</p>	<ul style="list-style-type: none">- 社労士を交えたPJT発足と業務の適正配分- ICT・DX化による事務作業・会議の効率化- 心身の健康維持による保育の質の向上
<p>③地域・社会 (地域共生・共創)</p>	<p>「園外の世界」と繋がるダイナミックな保育デザインの実現</p>	<ul style="list-style-type: none">- 指導計画（月・週案）への公共施設・自然体験の組込- 地域社会全体を活用した学びの場の提供- 安全確保のための人員配置の工夫と実行

令和8年度 認定こども園 岸栄光学園 生田ひまわり幼稚園 重要事項説明書

〈令和 7年 10月 15日 現在〉

1 事業者

事業者の名称	学校法人 岸栄光学園
代表者氏名	理事長 岸 寿継
法人の所在地	神奈川県川崎市多摩区栗谷 1-11-6
法人の電話番号	044-955-9998

2 事業の目的・運営方針

事業の目的	<ul style="list-style-type: none"> ・就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律及び子ども・子育て支援法、児童福祉法に基づいて、就学前の幼児に教育・保育事業を行い、教育・保育の一体的な提供を通して、その心身の健やかな育成にふさわしい生活の場を提供する。
運営方針	<ul style="list-style-type: none"> ・個性豊かで未来社会に貢献する人格形成を目指し、健康で心身ともに元気な子ども、何事にも勇気を持ってやり抜く子ども、豊かな感性と創造力を発揮できる根気のある子どもを育成します。 ・幼保連携型認定こども園の良さを生かして就学前の1歳児から5歳児までの発達の連続性を見通し、又環境を通して行う遊びを中心とした幼児教育・保育を行います。 ・子どもの人権に十分配慮して、個人情報適切に取り扱うとともに、地域のニーズを把握しながら、家庭や地域の社会資源と連携して、地域の子育て家庭に対する支援を行います。

3 認定こども園の概要

(1) 名称・所在地等

名称	幼保連携型認定こども園 岸栄光学園 生田ひまわり幼稚園
所在地	神奈川県川崎市多摩区栗谷 1-11-6
電話番号	幼稚園 TEL&FAX 044-955-9998、044-955-9754 ナーサリー棟 TEL&FAX 044-322-0710 ※幼稚園からの連絡の際、080-3545-9998・080-3914-9998の携帯より電話を入れることがあります、バス用緊急電話となりますので、折り返しかけないようお願いいたします。
法人創立年月日	昭和 42年 4月 1日
事業認定年月日	令和 2年 4月 1日
園長氏名	岸 寿継
職員	管理職 3名、保育教諭 28名、園医 1名、委託歯科医 1名、事務員 1名、運転手 1名、非常勤 14名

(2) 認定区分

	1号認定(新2号認定を含む)	2号認定	3号認定
年齢	満3歳以上	満3歳以上	満3歳未満
保育の必要性	なし※	あり	
開園日	月曜日～金曜日	月曜日～土曜日	
休園日	土、日、祝日、行事等の振替 長期休暇(春・夏・冬) ※長期休暇は預かり保育有り	日、祝日、年末年始等 ※保育を必要とする事由に該当しない日は家庭保育日となります。	
教育・保育時間	教育標準時間 8:30～13:30 ※半日保育日は11:00まで	保育標準時間 7:30～18:30 保育短時間 8:30～16:30	
延長保育	朝 8:00～8:30(就労事由等の場合) 夕 13:30～16:30 16:30～18:00(就労事由等の場合)	保育標準時間 朝 7:00～7:30 夕 18:30～20:00 ※保育短時間の方の延長利用は原則ありません	

※保育を必要とする事由 次のいずれかに該当することが必要です。

- 就労(フルタイムのほか、パートタイム、夜間、居宅内の労働など)、妊娠、出産、保護者の疾病、障害、同居又は長期入院等している親族の介護・看護、災害復旧、求職活動(起業準備を含む)、就学(職業訓練校等における職業訓練を含む)、虐待やDVのおそれがあること、育児休業取得中に、既に保育を利用している子どもがいて継続利用が必要であること、その他、上記に類する状態として市町村が認める場合。
- 月64時間以上の就労又は、その他の保育を必要とし、お預かりが必要な方は、1号認定の中の新2号制度を利用していただくことにより、市より一定額の返金があります。お預かり保育は、1号認定のこあら・きりんクラブの内容にて利用することができます。市からの認定によるものです。

4 施設の概要

敷地及び園舎

敷地	敷地全体	2323.42 m ²
	園庭面積	1118.05 m ²
園舎	構造	鉄筋コンクリート造 一部木造 地上2階地下1階建
	延床面積	2414.44 m ²
		うち木造棟(1・2歳児)255.21 m ² RC棟(3～5歳児)2159.23 m ²

主な設備

設備	部屋数	面積	備考
乳児室・ほふく室	1	49.15 m ²	
調理室	1	35.32 m ²	
保育室	11	600.27 m ²	預かり保育室含む
遊戯室	1	188.57 m ²	
アトリエスペース	1	66.18 m ²	
事務室	1	46.49 m ²	
会議室	1	17.72 m ²	
プール	1	150.49 m ²	
多目的室	1	42.88 m ²	

5 開園日・開園時間及び休園日

基本開園時間 平日7:00~20:00/土曜日 7:00~20:00

1号認定(幼児教育のみを必要とする満3歳以上のこども)・新2号認定

開園日:月~金曜日

休園日:土曜日・日曜日・年末年始(12/29~1/3)

長期休暇:夏季休暇、冬季休暇、春季休暇

●教育標準時間 8:30~13:30

●延長保育 8:00~8:30・13:30~16:30 (左記以外の時間帯についてはご相談下さい)

※1号認定児の教育・・・一日の教育時間は文科省の規定により、幼児の心身の疲労を考慮して4時間及び5時間とします。
尚、水曜日も一日保育を行います。毎月第一水曜日は職員会議を行う為、半日保育とさせていただきます。

2,3号認定(保育を必要とするこども)

開園日 月~土曜日

休園日 日曜・祝日・年末年始(12/29~1/3)

●保育標準時間 7:30~18:30(11H)

延長保育 7:00~7:30/18:30~20:00(料金別途・要申請)

●保育短時間 8:30~16:30(8H) (左記以外の時間帯についてはご相談下さい)

※ 延長保育・土曜保育について

就労その他の理由で、家庭での保育が困難な場合に限ってのみ延長保育、土曜保育を実施します。利用する場合は別途利用申請を提出して頂きます。買い物や兄弟の習い事の送迎などでの延長保育利用、仕事がお休みの場合の土曜保育利用は原則出来ません。ご家族と離れて6日間、最長11時間を園で過ごすことはこどもの心身にとって大きな影響を伴うものです。こどもの気持ちを第一に考えるとご家族との愛着関係の形成が最も大切な幼児期については可能な限りお子様と一緒に温かい時間を過ごして頂きたいと考えています。穏やかな家庭での時間、友だちや保育者と楽しく過ごす園での時間が相互に高め合うような保護者、ご家庭との共同を目指しています。

(1) 2,3号認定児 保育標準時間認定を受けた幼児の場合

7時30分から18時30分までの範囲内で、保育を必要とする時間とします。

実際に保育の提供を行う時間帯は、各世帯の保護者の就労時間その他の保育を必要とする時間を勘案し、当園と協議のうえ個別に決定します。ただし、入園当初、一定期間、幼児が集団保育に慣れるために、初めの1週間~2週間程度、保育の提供を行う時間を短くする「慣らし保育」を行いますので、御協力をお願いします。なお、上記以外の時間帯において、やむを得ない理由により保育が必要な場合は、7時から20時まで、延長保育を提供します(預かり保育の利用にあたっては、通常の保育料の他に、事前に申請と別途預かり保育料が必要となります)。

3号認定児は、3歳クラスに進級する際環境が変化するため、再度1週間程度ならし保育を行います。

(2) 2,3号認定児 保育短時間認定を受けた幼児の場合

8時30分から16時30分までの範囲内で、保育を必要とする時間とします。

実際に保育の提供を行う時間帯は、各世帯の保護者の就労時間その他保育を必要とする時間を勘案し、当園と協議のうえ個別に決定します。ただし、入園当初、一定期間、幼児が集団保育に慣れるために、初めの1週間~2週間程度、保育の提供を行う時間を短くする「ならし保育」を行いますので、御協力をお願いします。

3号認定児は、3歳クラスに進級する際環境が変化するため、再度1週間程度ならし保育を行います。

6 毎日の流れ

1・2号	時間帯	3号
<p>2号認定児 早朝保育開始(延長料金あり) 2号認定児(保育標準)順次登園 1号認定児(朝延長) 登園 出席スタンプ押し、着替えを済ませ園庭・室内遊び。</p> <p>一斉保育 朝の会 学年により活動 リトミック・音楽・体操・プール・制作・英語や四季折々の行事などその年齢に合った保育を行います。</p> <p>昼食(1号認定児は月～金まで給食。2号認定児は月～土まで給食。) 片付け、歯磨き、着替えを済ませ、好きな遊び。</p> <p>お帰りの会 絵本・ゲーム等 降園準備 順次降園・1号認定児延長保育開始 午睡</p> <p>おやつ 延長保育利用1号認定児・2号認定児 園庭・室内にて好きな遊び、ゲーム等 2号(短)認定児 お迎え完了 1号認定児 延長保育 お迎え完了 延長保育 夕補食 全園児降園</p>	<p>7時 7時30分 8時 8時30分～9時45分 10時 11時30分 12時 13時15分 13時30分 15時以降 16時30分 18時 18時30分 20時</p>	<p>早朝保育開始(延長料金あり) 順次登園 午前おやつ おむつ交換 好きな遊び・散歩・足洗い リトミック・音楽・体操・水遊び・制作や四季折々の行事などその年齢に合った保育を行います。</p> <p>昼食 午睡 起床時間からおやつまで好きな遊び おやつ 好きな遊び 延長保育 夕補食 全園児降園</p>

7 幼稚園年間行事予定

月	行事内容
4月	<u>入園式</u> 、交通安全教室
5月	内科健診、年中長遠足、 <u>保護者懇談会</u>
6月	歯科健診
7月8月	七夕、年長お泊り保育、夏期保育、 <u>夕涼み会</u>
9月	<u>防災訓練</u>
10月	<u>運動会</u> （土曜日開催）、 <u>保育参観</u> 、年少遠足
11月	<u>音感発表会</u> 、 <u>保育参観</u>
12月	お楽しみ会
1月	お餅つき
2月	節分、 <u>展覧会</u> （土曜開催）
3月	ひな祭り、お別れ会、 <u>卒園式</u>

※行事は予定となります。行事は、幼児が主体者として、幼児の生活に変化や潤い、彩りを与えるものです。

開催時期や開催方法については上記と少し変更する可能性がございます。

※下線のある行事は保護者様参加又は参観となります。（状況により変更の場合があります）

※保育参観は学年・クラスで開催時期が異なります。詳細は決定次第お知らせします。

※毎月お誕生日会の日にお子様の誕生日月の保護者の方は保護者参観・給食試食会があります。

※当幼稚園は父母会等の組織がありません。各行事のお手伝いをクラス単位で在園児の保護者の皆様にお手伝いをお願いしております。

8 利用定員

定員と合計 1・2歳児は3号、「 / 」の左側が1号、右側が2号〈3～5歳児〉						
年齢	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
定員	12名	18名	40名/36名	40名/37名	40名/37名	120名 / 140名
学級編制	1クラス	1クラス	3クラス	3クラス	3クラス	11クラス

●申し込みが定員を上回る場合の選考方法

・1号認定児については、下記の方法により選考を行い、入園者を認定します。

- (1) 兄弟姉妹が在園・卒園児の方は優先して入園となります。
- (2) さくらんぼ教室へ入会している方は優先して入園となります。
- (3) その他の対象者は、園から近距離に居住する方より考査・面接によって選考します。

・2・3号認定児については区役所を通じて申請し、区役所が利用調整後、内定となります。

※入園試験は募集要項に則り行います。1・2号認定併願も可能です。それぞれに必要な出願手続きを行ってください。

●満三歳児の入園・・・年少クラスが定員に満たない場合に限ります。

尚、定員に満たない場合でも、クラスの様子や全体数により入園時期等相談となります。

入園の際、母子分離が条件となり、考査、面接を行います。入園にかかる費用は3年保育と同じです。

また、特別な場合に限りお預かりを行います。1時間600円となります。

9 各種お支払いについて

- (1) 願書提出時、1号認定対象者については審査料 5,000 円がかかります。
 (2) 保育料は1・2号認定につきましては無償となります。3号認定児は居住する自治体が決定します。

●入園時の納入金

	1・2号認定児			3号認定児	
	3年保育	2年保育	1年保育	1歳児	2歳児
入園料 (施設設備整備・維持費)	125,000 円	115,000 円	70,000 円	30,000 円	20,000 円
	(3歳児進級の際も左記同様の金額を頂きます)				
バス維持費 (バス通園の方のみ)	15,000 円	10,000 円	10,000 円	無	

※納入された入園金は返却出来ません。但し転居、転勤により入園前にやむを得ず入園を辞退する旨、転居・転勤証明書を添え申し出た場合、園の規定により、返却致します。

※1・2号併願の方は、2号の結果を受けてからのご入金となります。

●入園後の納入金

	1号認定児		2号認定児		3号認定児
	3年保育	2・1年保育	3年保育	2・1年保育	1・2歳児
保育料	保育料は無償				園児が居住する市町村が定める額
※特定負担金	10,000 円	9,000 円	13,000 円	11,000 円	3,000 円
給食費	年間 73,200 円 (月額 6,100 円)		年間 80,400 円 (月額 6,700 円) 毎日給食・おやつが出ます。		保育料に含まれます。
絵本代	年ごとに変動いたします				

●諸経費納入

自動振り替えになりますので1月迄に川崎信用金庫に口座開設をお願いします。毎月2日迄に入金をして頂きます。

※口座開設の際、支店は問いません。尚、自動振替に係る振替費用は当園にて負担致します。

※特定負担金をリトミック・音楽・水泳・体操・遠足・英語・造形・お誕生日会等に要する費用および、国基準を上回る教諭配置について徴収します。

※各月の納入金は、園が指定する支払い方法により、指定の支払期限に支払うものとします。

※各月の納入金の滞納期間が3ヶ月を過ぎた場合、退園をしていただく場合があります。

※3号認定の保育料は、保護者居住地の自治体が決定し、毎年9月に見直しを行い、保護者に通知をします。

(1) 冷暖房費

12,000 円を徴収します。(毎年4月の諸経費と一緒に引き落としさせていただきます。)

(2) 通園バス(幼稚園のみ)

基本往復利用の方とさせていただきます。2台の各バスは3コース走っており、学期で時刻が変更になります。

スクールバスをご利用の方のみ 年額 39,600 円 (月額 3,300 円×12カ月) の年間分を徴収します。

(毎年4月の諸経費と一緒に引き落としさせていただきます。)

※道路状況、鉄道遅延などにより定刻での運行が難しい場合がありますことをご了承ください。

●**服装・諸道具(幼稚園)**

入園に際しては、制服・帽子・通園かばん・保育用品等同一の物を使用する為、必ず所定の品を購入して下さい。
(冬服・夏服・体操着があります)

	男の子	女の子
制服類	42,050円	42,780円
諸道具	7,440円	7,440円
合計	49,490円	50,220円

※上履き(白バレシューズ)、外履き(運動靴等)は、各自ご用意頂きます。

※上記以外の必要な実費(年長のみ:お泊り保育料・アルバム代)は、随時お知らせをして徴収致します。

10 **幼稚園のお預かり保育**

●1号認定児のお預かり『こあらクラブ』の保育料について

月極お預かり
お預かりの必要な日にご利用いただけます。 1日の定員数は、全学年合わせて30名となります。 利用日当日の朝7:30までにアプリより申請をお願いします。(当日の利用は直接お問い合わせください) 幼稚園保育終了後～16:30⇒1時間300円 30分150円 おやつ代100円 18:00～18:30は30分200円 ※月極料金 8:30～16:30⇒14,000円(おやつ代含む) ※1号休園日、行事前半日保育日の利用はできません。 ※15時を過ぎるお預かりは、別途おやつ代を1回100円徴収します。16:00以降はきりんクラブと一緒に遊びます。

●1号認定児(新2号認定児等)お預かり保育料について(こあらクラブ・きりんクラブ)

月極お預かり
月64時間以上の就労、又はその他の保育を必要としお預かりが必要な方がご利用いただけます。 (お子様の健康・安全のため定員を設けております) 事前に勤務先からの雇用証明書・シフト表等の提出をしていただきます。 8時30分～16時30分(就労の事由の場合、朝8:00より夕18:00まで) 月極料金 8時～8時30分(朝延長)⇒1,500円 8時30分～16時30分⇒14,000円 8時30分～17時⇒15,000円 8時30分～17時30分⇒16,000円 8時30分～18時⇒17,000円 ※第1水曜日の半日保育と長期休み(春夏冬)きりんクラブになります。 ※1号休園日、行事前半日保育日の利用はできません。 ※月極以外にも時間利用(一日保育:13時30分～・半日保育:11時30分～)でのお預かりも行います。 時間利用の方・・・1時間300円 30分150円 15時を過ぎるお預かりは、別途おやつ代を1回100円徴収します。

※年少1号認定児の方は5月中旬まではお預かりはご利用できません。ただし、就労等の事情による場合につきましてはご相談に応じます。(慣らし保育(短時間)からのお預かりになります)

●2・3号認定児のお預かり保育料(きりんクラブ)

保育標準	保育短時間
7時30分から18時30分は無償です。	8時30分から16時30分は無償です。
7時から7時30分まで追加料金にて利用出来ます。(月額1,000円)	原則延長は出来ません。
18時30分から20時まで追加料金にて利用出来ます。 (~19:00 月額 1,000 円 ・ ~19:30 月額 2,000 円 ~20:00 月額 3,000 円)	
※18時30分以降は別途 夕補食代として月額1,500円	

11 給食について

- ・幼保連携型認定こども園は自園調理食となります。当園では乳幼児期の食育は、食と命の大切さを知る、規則正しい生活習慣の形成、健康な身体と心の育成に重要な活動であると捉え、食材に親しむ食育年間計画を立て行っています。食材や調理方法も毎月栄養士と相談して献立を作成しています。
 - ・アレルギー等への対応は、個別にご相談の上、主治医による指示書、診断書等に基づいて除去食の提供を行います。アレルギー症状が重度の場合は、自宅よりお弁当を持参していただくことがあります。
 - ・2号認定の方は、行事の日等特別な日以外は毎日給食が出ます。月額 6,700 円、年額 80,400 円(おやつ代含む)です。
 - ・1号認定の方は、半日保育・遠足・長期休み・休園日・特別な日以外の日は給食になります。月額 6,100 円、年額 73,200 円(おやつ代含まない)です。
- 半日保育・長期休みで給食を希望する方は、7日前までに申請頂ければ給食注文可能です(後日別途集金)。

12 健康診断等について

- ・1号認定児は年 1 回、2, 3号認定児(2歳~5歳)は年2回、1歳児は年6回 園医による健診を行います。
- ・全園児歯科健診は年 1 回となります。
- ・健診の結果につきましては、後日お手紙にて配布致します。
- ・その他身長、体重測定は学期に1回ずつ行い記録し、出席ノート(おたより帳)に記載してお知らせします。

13 連絡体制について

- ・園からの連絡や、お子様のお休みの連絡、バス発着が分かる“れんらくアプリ”を導入しています。(全ご家庭に登録をお願いしています。)大事な連絡がありますので、園からの連絡・メールを必ずご確認ください。

14 緊急時の対応

- ・園児に急病急変等の緊急事態が発生した場合には、保護者又は緊急連絡先へ速やかに連絡を行います。(入園前に提出して頂きます)

15 非常災害時の対応

- ・地震・災害時に備え、9月に引き取り訓練を実施。緊急時連絡手段として園より保護者にメール(れんらくアプリ)にて配信致します。

16 防犯

- ・110番通報システム・ALSOK(アルソック)の警備・防犯カメラを設置しています。玄関はオートロックです。

17 利用者に対する保険

- ・全園児、スポーツ振興センター傷害保険に加入しています。

18 利用にあたってのその他の留意事項

- ・2,3号認定児に関して、当園では川崎市健康管理委員会の承認がない限り、投薬行為は行いません。
- ・1号認定児の投薬行為は行いません。

19 個人情報の取り扱いについて

生田ひまわり幼稚園は、園児及び保護者・家庭に関する個人情報の取り扱いについて『個人情報の保護に関する法律』及び関連法令等を遵守し、園方針に基づいて個人情報の保護に努めております。

個人情報使用に際し、使用されている方の安全に留意すると共に、個人情報を適切に取り扱い、以下の通り運用致します。

●園が取得する個人情報の「利用目的」について

(1) 氏名、連絡先、成育歴、その他嗜好等について

- ・学籍管理及び学籍移動管理を行うため
- ・園からのお知らせの送付、その他、園からの連絡のため
- ・保育の参考にするため

(2) 保育・各種園行事の際に撮影した写真、映像、音声等について

- ・本園の教育活動・園情報を園外に対しPRするため

●クラス名簿の作成について

- ・新学期に名前を記載した名簿を作成し、各家庭に配布します。
- ・個人情報の取り扱いに十分にご注意頂きますようご協力をお願い致します。

20 集団生活をおくるにあたって

- ・集団生活において、発達の遅れや心配な面があった場合、より良い手立てをしていくために、園から保護者の方へ療育等へのご案内などのご相談をさせて頂くことがあります。

既に通所されている方は、状況に応じて診断書や同意書を提出していただきたく、ご理解の程よろしくお願い致します。

また、入園後に通所された場合も同様をお願い致します。

課外教室について(幼稚園対象)

※保育終了後の習い事で、体操教室・水泳教室・ピアノ教室については園での正課講師が行います。希望制(定員あり)
※お預かり保育の合間にも利用できます。

★体操教室:月4回行います。講師 火・水曜 岩瀬谷 仁先生(BSCバディースポーツクラブ)

★水泳教室:月4回行います。講師 木・金曜 長山 明暉先生(BSCバディースポーツクラブ)

●入会金 2,200 円 ●年会費 4,400 円 ●月謝 6,875 円

問い合わせ先 BSCバディースポーツクラブ 045-731-7817

★ピアノ教室:月4回行います。講師 佐久間 みさ子先生(空き待ちの状態のため、お待ち頂くことになります)

●月謝 8,000 円 問い合わせ先 044-854-3356

★サッカー教室:月3~4回行います。

●入会金 11,000 円(既に花まるグループに所属されている場合やごきょうだい既に入会されている場合は半額になります。)

●年間教材費 700円

●保険料 1,000 円

●月謝 年少 4,950 円 年中長 7,700 円(きょうだい割引及び花まるグループとの併用割引あり)

問い合わせ先 Hanaspo サッカー教室 生田ひまわり幼稚園校 Mail: ikutahimawari@hanaspo.com

★英語教室:月4回行います。講師 春 パトリシア先生

●入会金 1,000 円 ●月謝 4,400 円 問い合わせ先 幼稚園まで

入園願書出願時同意事項の確認

◎重要事項説明書(本書面)の内容の説明を受け、承諾します。

◎19 個人情報の取り扱いについて記載内容に承諾します。

◎20 集団生活をおくるにあたって記載内容について承諾します。

1・2号認定児の方

上記事項、ご確認頂き、同意される場合は願書下方の口にチェックを入れ出願時ご持参下さい。

3号認定児の方

上記事項、ご確認頂き、ご同意される場合は別紙同意書のご提出をお願い致します。

一人ひとりを大切に
ほめて伸ばす
人間教育



認定こども園 学校法人 岸栄光学園
生田ひまわり幼稚園
IKUTA HIMAWARI KINDERGARTEN

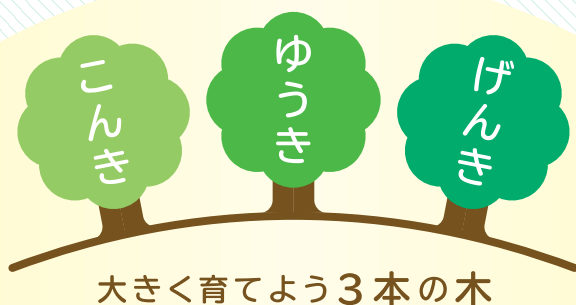
園児一人ひとりの人格を尊重し 幸福に育成していくこと

本園は、1967年の開園以来「元気」「勇氣」「根気」を教育方針として運営を行っており、卒園児は令和3年3月(令和2年度卒園児)時点で5661人を輩出しております。2016年4月より幼稚園型認定こども園へ、2020年4月より幼保連携型認定こども園へ移行し、2021年5月からは子どもの遊び環境の遊環構造を取り入れた幼保一体型の新園舎へと発展いたしました。

本園の使命は、「園児一人ひとりの人格を尊重し幸福に育成していくこと」。教師こそ最大の教育環境と考え、一人ひとりを大切にほめて伸ばす人間教育を実践することで、幼児期に必要なことを身につけ、個性を伸ばしながら、小学校への学びの連続性をふまえた教育を実施しております。



認定こども園 岸栄光学園
生田ひまわり幼稚園
岸 寿継



大きく育てよう3本の木

開園から変わらない教育方針“3本の気”

「元気」「勇氣」「根気」は、変化の激しい今の時代をたくましく生き抜いていくために必要な、心の“基礎”となるものです。成長して大人になっても、挑戦したり新たに学んだりしなければいけない場面はたくさんあります。3本の気(木)を心にしっかりと根付かせることで何事にも果敢に挑戦し、くじけずに努力していける力を育みます。

POLICY 1 元気

基本的な生活習慣を身につけ、心身共に健康でのびのびと明るく活動できるように主体性や社会性を育てる。



POLICY 2 勇氣

他者への思いやりを持ち、善悪の判断を身につけ、勇氣を持って自発的に挑戦する強い心を育てる。



POLICY 3 根気

何事にも挑戦し、最後までやり抜く中で、我慢強さを育てる。



3歳~5歳

多様性のある行事活動に
個性を伸ばしながら集団生活の充実も



FEATURES 1

多様性のある教育活動

音感教育やプール、体操、英語、食育など、季節に応じた行事活動で様々な経験を積みます。子どもたちの心を動かして豊かな感性を育みながら、多様性や文化を学んでいきます。



FEATURES 2

充実した遊び環境

広い園庭には滑り台やボルダリング、ネット遊具などがあり、幼稚園棟から保育棟までが一体型に。循環できる遊環構造で、子どもが主体的に遊びを楽しめる環境が整っています。



FEATURES 3

丁寧な指導(複数担任制)

子育てアドバイザーや臨床心理士、栄養士等の資格を持つ先生たちが、多角的な視点から子どもを指導します。また、国の配置基準を上回る数の先生がおり、一人ひとりの成長を丁寧に見守ります。



1歳~2歳

安心して過ごせる温かな空間
初めての集団生活の中で
遊び・学びに触れる



FEATURES 1

のびのびと遊べる1・2歳専用の園庭

1・2歳だけが自由に探索行動できる園庭には、室内と屋外を繋ぐウッドデッキがあり、楽しい遊びスペースとなっています。屋根があるので、雨の日でも体を動かして遊ぶことができます。



FEATURES 2

木造で作られた温かい雰囲気

初めて集団生活を経験する子どもが多いため、より家庭に近い雰囲気を感じてもらうために木造にこだわりました。温かみがあり、子どもたちが安心して過ごせる環境となっています。





生田ひまわり幼稚園は、1年を通して“遊び”に真剣です。それは、たくさんの友だちと関わりながら、思いっきり体を動かす遊びを通してこそ、生きる力の基礎や非認知能力を身につけられるから。少しずつ成長していくにつれ、友だちと遊ぶ楽しさを知り、やがて、友だちとの楽しみが自分の楽しみになることを知ります。

早朝預かり保育
(延長料金あり)



玩具で遊んだり、絵本を読んだり、一人ひとりが好きな遊びを見つけて楽しみます。

集団保育



朝の会を行います。体操、リズム、音感教育、プール、制作や四季折々の行事など、その年齢にあった保育を行います。
 ・パティスリーの専任講師による体操指導
 ・ピアニストの専任講師による音感教育
 ・英語の専任講師による英語教育

帰りの会



1日の出来事を振り返ったり、絵本や紙芝居を読んだり、クラスの友だちと楽しく過ごします。

おやつ・順次降園



おにぎり、蒸しパン、手作りクッキー、ラスク等、1ヶ月間毎日違う手作りおやつに子どもたちも大満足(おやつは1食100円)です。おやつは持参も可能です。

1号
認定児

7:30

8:15~

10:00

11:30

13:10

13:30

15:00

18:00

2号
認定児

7:00

7:30~

10:00

11:30

13:10

13:30

15:00

18:30

20:00

順次登園・好きな遊び



歩きコースの場合は保護者の方と一緒に登園、バスコースの場合は通園バスでの登園となります。通園バスはひかり号・こだま号の2車両が運行しており、学期ごとに運行時間が変わります。
 ※教育標準時間(8:30~13:30)は1号認定・2号認定が同じクラスで過ごします。

昼食



今日のご飯は何か?月・水・金は給食、火・木はお弁当が基本です。
(希望すれば全日給食も可・別途給食費発生します)

降園開始・好きな遊び



歩きコースの場合は保護者の方がお迎えに。バスコースの場合は、各停留所まで園児をお送りします。
 きりんクラブ開始(お預かり保育)
 専任の保育者によるお預かり保育を行っています。

延長保育
(保育標準時間終了)



延長保育のお迎えは保護者の送迎をお願いしております。

最終降園(延長料金あり)

早朝預かり保育
(延長料金あり)



玩具で遊んだり、絵本を読んだり、一人ひとりが好きな遊びを見つけて楽しみます。

順次登園・好きな遊び



保護者と一緒に登園。これから楽しい1日の園生活が始まります。

朝のおやつ(衛生上9:30まで)
好きな遊び



朝のおやつを食べたら朝の会を行います。体操、リズム、幼稚園の施設で遊んだり、保育棟専用の園庭やお部屋、お散歩にいたりして遊びます。

昼食・午睡



今日のご飯は何か?毎日LEOCによる手作りの栄養管理がされた美味しい給食が出ます。厚労省の未就学児の睡眠指針を基に一人ひとりの睡眠時間や生活リズムを大切にしています。

おやつ・好きな遊び



手作りおやつが出ます。ケーキ・プリン・ラスク・やきそば・揚げパン等栄養管理がされた1ヶ月間毎日違うパターン豊富な美味しいおやつです。

順次降園
(保育標準時間終了)



3号
認定児

7:00

7:30

8:45

11:00

15:00

18:30

20:00

ANNUAL EVENTS

月ごとの主な年間行事

生田ひまわり幼稚園では、行事の実施にあたっては、日々の流れに配慮すること、子どもの主体的な活動であること、教育的価値を十分に検討すること、幼児の負担にならないことを大切にしながら毎年行事の見直しや計画を立てています。その行事の持つ意義や目的を明確に子ども視点で分かりやすく導入を行うことを大切にしています。

APRIL
4

- 入園式
- 交通安全教室



OCTOBER
10

- ひまわり大運動会
- 入園説明会
- 年少遠足
- 保育参観



MAY
5

- 年中長遠足
- 健康診断 (内科健診)
- 保護者懇談会



NOVEMBER
11

- 入園テスト



JUNE
6

- 土曜参観
- 歯科検診



DECEMBER
12

- 音感発表会
- お楽しみ会



JULY
7

- 七夕
- 夏祭り
- 年長お泊まり保育



JANUARY
1

- 展覧会
- おもちつき



AUGUST
8

- 夏期保育
- 夏祭り



FEBRUARY
2

- 節分



SEPTEMBER
9

- 引取り訓練
- お団子づくり



MARCH
3

- ひなまつり
- お別れ会
- 卒園式



FACILITY INTRODUCTION

施設紹介



吸湿性・放湿性に優れたMoiss

呼吸をする壁材・Moiss(三菱商事建材)を保育棟の壁に採用。有害物質や臭いを吸収し、快適な空間を保ちます。



子どもにやさしい色使い

子どもたちがわくわくする黄緑色や疲労を軽減する緑色など、自然界に存在する色を使い、安心して過ごせる空間にしています。



外が見える景色

採光に配慮し、園内全体が明るい雰囲気。光をたくさん取り込むことで緊張をほぐし、身も心もポジティブになります。



風の流れる感じる玄関

幼稚園の門は、風の流れる「追い風」になるように設計することで、自然に入りやすい空間を作っています。



窓テラス(全国初)

自由に隣のクラスと行き来することができる開放的な空間。開かれた教室で、園児たち同士の交友を促します。



段々テラス

日向ぼっこをしてもよし、自然豊かで木がありますので日陰で休むもよし。子どもの隠れ家的スペースもあります。



ボルダリング

全身運動で身体を鍛えながら、次はどこに登ろうかと試行錯誤することで、考える力や集中力が身につきます。



ネット遊具 (こどもエレベーター)

全身運動できる、大きなネット遊具を設置。大人が使うと翌日筋肉痛になるほど、さまざまな筋肉を使います。



園庭の砂場

子どもたちは砂場が大好き。砂、土、水の感触や性質に触れ、何度も作り直しができる砂場は最高の遊び環境です。



絵本コーナー

3000冊以上の絵本や紙芝居などが揃っています(2021年5月現在)。絵本は物語を楽しむ大事な文化財です。



1年中使用できる温水プール

小さな頃から水に触れることで、小学校に行くまでに水泳や水遊びが大好きになります。プールからの眺めも抜群です。



園庭

トラック1面分のスペースがある園庭では、かけっこやドッジボールなど、身体を使った運動遊びができます。



トイレ

基本的な生活習慣を身につける大切な場だからこそ、衛生管理を徹底し、子どもが安心して自立できる場所に。

園のうた

1
若芽が伸びる 生田の丘に
翼ひろげた 元気な子
お空も晴れて 未来を開く
ひまわり ひまわり
幼稚園

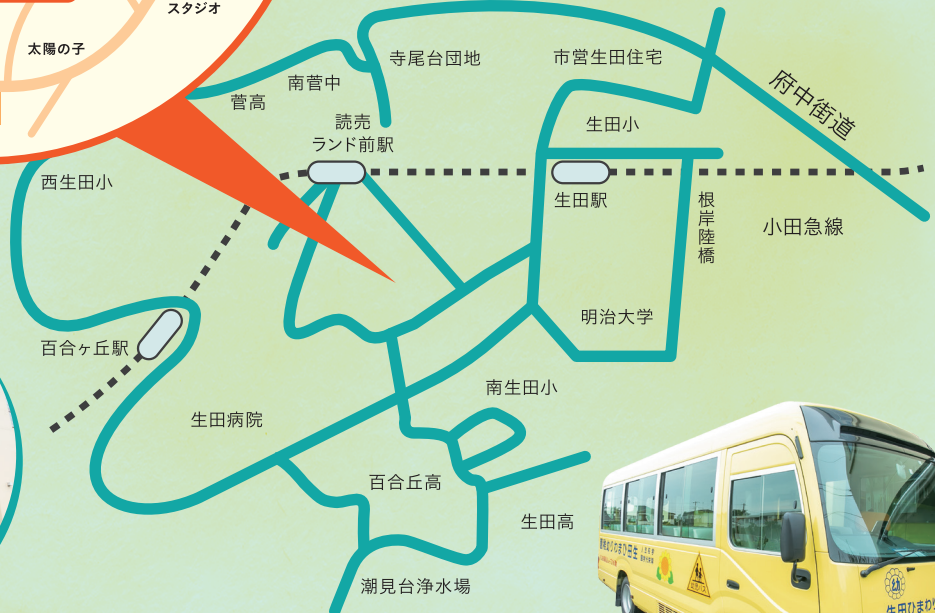
2
皆楽しく リズムにのって
澄んだ瞳が 大きいぞ
手に手をとって 未来を担う
ひまわり ひまわり
幼稚園

3
夢は大きく 太陽の子だ
一人になっても 負けないぞ
希望に燃えて 未来を築く
ひまわり ひまわり
幼稚園

周辺MAP



スクールバス運行路線



認定こども園 学校法人 岸栄光学園
生田ひまわり幼稚園
IKUTA HIMAWARI KINDERGARTEN

TEL 044-955-9998
FAX 044-955-9754

〒214-0039 神奈川県川崎市多摩区栗谷1-11-6

生田ひまわり幼稚園



生田ひまわり幼稚園の最新情報はこちら ▶▶▶



令和7年度 生田ひまわり幼稚園 自己評価チェックシート結果

生田ひまわり幼稚園では、保育者に1年間の保育を振り返る中で、自己評価チェックシートを行っています。自己評価チェックシートを実施する目的、対象、用途は以下の通りです。

・評価って？⇒保育をもっと楽しく面白くするためにある。

目的は(何のために評価を行うのか)：本園の教育・保育の質の向上
対象は(何を評価するのか)：自らの保育内容及びそれに関連する保育の実施運営の状況について
自己評価チェックシートの結果の用途は(結果を何に用いるのか)：全体的な計画、指導計画、研修計画等の作成や見直し、それらに基づく保育の改善・充実に向けた取り組みの実施を行うこと

<令和7年度自己評価チェックシート結果>

○自己評価チェックシート記入者：保育教諭 28 名

○評価の点数 a:4 点 b:3 点 c:2 点 d:1 点

○平均評定(A:3.50 以上 B:3.49~2.50 以上 C:2.49~1.50 以上 D:1.49 以下)

1. 保育理念(R7年項目平均 3.57 点：A R6年項目平均 3.69 点：A R5年項目平均 3.61 点：A)

	No.	内容	R7評価	R6評価	R5評価	R4評価	平均評定R7	平均評定R6	平均評定R5	平均評定R4
保育理念	1	あなたは全ての子どもについて、一人ひとりの存在とその人の人権を尊重していますか	3.64	3.71	3.64	3.61	A	A	A	A
	2	あなたの保育が子どもの生涯の基礎を培う重要な役割を担っている事を意識して保育していますか	3.68	3.82	3.76	3.65	A	A	A	A
	3	今日の認定こども園では入園している子どもの保育だけでなく広く地域の子育てを支援する社会的役割があることを認識していますか	3.36	3.54	3.39	3.29	A	A	B	B
	4	あなたは、子どもに文化や生活習慣、考え方が多様であることを知らせ、それらを尊重する心を育てるよう努めていますか	3.43	3.61	3.52	3.45	A	A	A	B
	5	あなたは個人情報の保護に配慮し子どもやその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか	3.82	3.89	3.88	3.90	A	A	A	A
	6	様々な特徴を持つ子どもも持たない子ども、一人ひとりのありのままの姿を受け止め、話し合いその保護者の立場や考え方を理解しよう努めましたか	3.61	3.85	3.64	3.65	A	A	A	A
	7	育児の考え方について、保護者とあなたが食い違っている時でも先ず相手の気持ちを受け止め保護者の立場や考え方を理解しよう努めていますか	3.46	3.72	3.55	3.47	A	A	A	B
	8	あなたは一人ひとりの子どもに目が行き届いていたか振り返り、これからの保育の課題を見つけることが出来ますか	3.57	3.39	3.52	3.31	B	B	A	B

2. 保育計画の作成(R7年項目平均 3.18 点：B R6年項目平均 3.40 点：B R5年項目平均 3.36 点：B)

保育計画の作成	9	園の理念や方針を理解し、日常の保育に反映していますか	3.32	3.46	3.52	3.47	B	B	A	B
	10	年・学期・月案などの長期的な指導計画と関連させて、より具体的な週・日案などの指導計画を作成していますか	3.18	3.14	3.24	3.37	B	B	B	B
	11	指導計画はクラスや園児の実態を考慮して作成していますか	3.32	3.63	3.41	3.40	A	A	B	B
	12	指導計画に基づいて、行事・活動等の環境を構成していますか	3.03	3.53	3.23	3.34	A	A	B	B
	13	週・日案などの指導計画は園児の興味・関心や意欲に合わせて活動が展開できるように作成していますか	3.21	3.37	3.55	3.24	B	B	A	B
	14	指導計画は日々の保育の連続性や季節の変化を考慮して作成していますか	3.36	3.63	3.64	3.44	A	A	A	B
	15	園の保育理念や方針・目標、あなたの作成した年・月・週・日案などのねらいや内容を保護者に分かるように説明できますか	3.04	3.21	3.26	3.08	B	B	B	B
	16	家庭との連携を大切に配慮して指導計画を作成していますか	3.00	3.16	2.95	3.11	B	B	B	B
	17	指導計画を園児の発達の特徴、興味・関心に基づいて見直し、次の計画作成に生かしていますか	3.14	3.50	3.41	3.40	A	A	B	B

3. 保育内容「健康」(R7年項目平均 3.56点 : A R6年項目平均 3.50点 : A R5年項目平均 3.49点 : B)

健康	18	保育者率先して身体を動かすなど、園児がその楽しさを体験できるよう働きかけていますか	3.57	3.65	3.52	3.77	A	A	A	A
	19	健康な生活リズムを身につけることができよう、一日の保育(日課)の時間配分など考慮していますか	3.50	3.46	3.45	3.50	B	B	B	A
	20	戸外活動の後、園児と一緒に手洗い・うがいを自らが手本となって指導し、感染症予防に努めていますか	3.43	3.29	3.42	3.56	B	B	B	A
	21	食事の前や排せつの後の手洗いの励行・マスクの着用など、清潔及び安全の習慣が身につくよう指導していますか	3.61	3.46	3.53	3.50	B	B	A	A
	22	食事、排せつなど、生活に必要な活動の仕方を身につけるよう指導していますか	3.64	3.71	3.72	3.63	A	A	A	A
	23	遊びや活動の後の片付けなどができるよう指導していますか	3.64	3.75	3.72	3.53	A	A	A	A
	24	危険に気付いて行動できるよう、安全についての心構えを日頃から話、実践していますか	3.64	3.43	3.44	3.56	B	B	B	A
	25	あなたは、食育の考え方を大切に、子どもたちが食事を楽しく・おいしく味わえるような機会を作ったり工夫をしていますか	3.43	3.23	3.13	3.40	B	B	B	B

4. 保育内容「人間関係」(R7年項目平均 3.55点 : A R6年項目平均 3.58点 : A R5年項目平均 3.44点 : B)

人間関係	26	自分でできたという充実感を味わえるような体験のできる活動を取り入れていますか	3.43	3.46	3.44	3.52	B	B	B	A
	27	友達と一緒に喜んだり、悲しんだりすることができる機会をつくっていますか	3.54	3.50	3.50	3.56	A	A	A	A
	28	祖父母や地域の方と接した時は、自分から親しく声をかけていますか	3.64	3.43	3.31	3.47	B	B	B	B
	29	つまづきや葛藤、けんかなどが育ち(発達)に欠かせないものとして捉え、対処していますか	3.18	3.71	3.44	3.66	A	A	B	A
	30	友達同士思ったことを相手に伝え、相手の思っていることにも気づけるよう援助していますか	3.64	3.64	3.44	3.63	A	A	B	A
	31	友達と一緒に一つのことをやり遂げることや、達成感が味わえるような機会をつくっていますか	3.61	3.54	3.22	3.44	A	A	B	B
	32	良いことや悪いことがあることに気づき、考えて行動することができるように支えていますか	3.43	3.61	3.56	3.56	A	A	A	A
	33	順番を守るなど、決まりの大切さを理解できるよう丁寧に説明していますか	3.50	3.68	3.50	3.56	A	A	A	A
	34	共同の道具や用具を大切にしなければいけないことを、活動を通して体験できるように配慮していますか	3.68	3.57	3.41	3.44	A	A	B	B
	35	当番活動や保育者の手伝い、又、誰かのために役に立つ喜びを味わえるようにしていますか	3.64	3.69	3.56	3.60	A	A	A	A

5. 保育内容「環境」(R7年項目平均 3.24点 : B R6年項目平均 3.23点 : B R5年項目平均 3.05点 : B)

環境	36	その日の天気に合わせて保育をしていますか	3.46	3.67	3.60	3.56	B	A	A	A
	37	園児が身近な自然・植物との関わりから、生命の尊さに気づくよう働きかけていますか	3.18	3.30	3.13	3.31	B	B	B	B
	38	園庭や散歩で集めてきた葉や木の実など、季節感のある素材を保育の中で活用するようにしていますか	2.96	2.87	2.52	2.73	B	B	B	B
	39	生活の中で数を数えたり形を意識するなどして、数量や図形などに関心を持つよう工夫していますか	3.32	3.39	3.25	3.31	B	B	B	B
	40	身の回りにおける簡単な標識や文字などについて、興味や関心を持たせる工夫をしていますか	3.07	3.18	3.25	3.24	B	B	B	B
	41	「園外保育などで地域の公共の場」を利用するなど、社会体験を得られる機会をつくっていますか	2.71	2.96	2.57	2.74	B	B	B	B

6. 保育内容「言葉」(R7年項目平均 3.47点 : B R6年項目平均 3.57点 : A R5年項目平均 3.42点 : B)

言葉	42	心のこもったあいさつを園児とかわしていますか	3.71	3.86	3.72	3.90	A	A	A	A
	43	正しい、美しい言葉で園児に話していますか	3.25	3.39	3.36	3.32	B	B	B	B
	44	園児がしたいこと、してほしいことを話している時、最後までゆったりと聞くよう努めていますか	3.32	3.29	3.30	3.42	B	B	B	B
	45	園児がわからないことを尋ねることができるよう雰囲気をつくっていますか	3.43	3.43	3.39	3.55	B	B	B	A
	46	園児が見たこと、聞いたこと、感じたことなどをその子なりの言葉で表現する機会を大切にしていますか	3.54	3.64	3.64	3.65	A	A	A	A
	47	どの園児も自分の意見を言うことのできる環境に留意していますか	3.46	3.57	3.42	3.48	A	A	B	B
	48	園児がみんなの前で話す時は、相手にわかりやすく話せるように援助していますか	3.39	3.42	3.28	3.39	B	B	B	B
	49	絵本や紙芝居の読みかたりをする時、言葉の楽しさや美しさに気づくよう心がけていますか	3.50	3.78	3.41	3.42	A	A	B	B
	50	絵本や物語の内容と自分の経験とを結びつけたり、想像をめぐらせたりできるよう読み方を工夫していますか	3.43	3.59	3.22	3.45	A	A	B	B
	51	「ごめんさい」「ありがとう」など、生活に必要な言葉をいつも使えるように指導していますか	3.64	3.74	3.69	3.68	A	A	A	A

7. 保育内容「表現」(R7年項目平均 3.46点 : B R6年項目平均 3.65点 : A R5年項目平均 3.43点 : B)

表現	52	美しいと感じるものを他児と共有し、感性を育むことを心がけていますか	3.43	3.70	3.47	3.61	A	A	B	A
	53	歌ったり、踊ったりして、言や動きの楽しさに気づき、楽しめるよう援助していますか	3.57	3.70	3.50	3.52	A	A	A	A
	54	園生活の中で様々な色、形、手触りなどに気づき、楽しむことのできる機会をつくっていますか	3.39	3.48	3.25	3.35	B	B	B	B
	55	友達と一緒に表現することの喜びを味わえるような機会をつくっていますか	3.50	3.60	3.34	3.39	A	A	B	B
	56	ハサミなど道具の正しい使い方を一人ひとりに丁寧に教えたり、見守ったりしていますか	3.43	3.75	3.57	3.32	A	A	A	B

8. 保育環境(R7年項目平均 3.24点 : B R6年項目平均 3.44点 : B R5年項目平均 3.47点 : B)

保育環境	57	常に手洗い場やトイレを清掃・消毒し、清潔を保つようにしていますか	3.50	3.62	3.64	3.65	A	A	A	A
	58	季節に合わせて保育室の環境に工夫をしていますか	2.93	3.00	3.30	3.29	B	B	B	B
	59	保育中に音楽を流す時には選曲や音の大きさに配慮していますか	3.21	3.64	3.55	3.65	A	A	A	A
	60	保育中のあなた自身の声の大きさはいつも子ども達にとって適切な大きさですか	3.00	3.31	3.19	3.13	B	B	B	B
	61	日々の保育の中に園児が自由に遊べる時間帯を設けていますか	3.57	3.63	3.68	3.71	A	A	A	A

9. 保育記録(R7年項目平均 3.48点 : A R6年項目平均 3.64点 : A R5年項目平均 3.68点 : A)

保育記録	62	日々の保育日誌及び必要に応じての記録が園児の発達援助に必要であることを知っていますか	3.43	3.68	3.71	3.68	A	A	A	A
	63	保育記録、クラスだより、連絡帳を通して家庭や園における子どもの様子を保護者と共通理解していますか	3.36	3.40	3.50	3.44	B	B	A	B
	64	園児の個人記録などは個人情報保護法や守秘義務に基づいて無断で園外に持ち出さないようにしていますか	3.57	3.96	3.89	3.76	A	A	A	A
	65	長時間にわたる保育を受ける子どもには、家庭的な雰囲気配慮していますか	3.54	3.54	3.61	3.48	A	A	A	B

10. 情緒の安定(R7年項目平均 3.42点 : B R6年項目平均 3.47点 : B R5年項目平均 3.50点 : A)

情緒の安定	66	園児が喜んで登園するためにその日の活動や環境などの配慮をしていますか	3.50	3.52	3.52	3.35	A	A	B	B
	67	登園時、園児の状況に応じて、抱いたり、やさしく声をかけたりしていますか	3.61	3.81	3.84	3.68	A	A	A	A
	68	園児が何を求めているか、いつも思いをめぐらせていますか	3.50	3.56	3.59	3.58	A	A	A	A
	69	不安になった時にいつも支えられるよう、一人ひとりの園児を視野に入れていますか	3.50	3.56	3.56	3.65	A	A	A	A
	70	園児一人ひとりに分かりやすい温かな言葉でおだやかに話しかけていますか	3.36	3.41	3.47	3.48	B	B	B	B
	71	「待ってて」などと言わず、なるべくその場で対応するようにしていますか。又、「後でね」と言った時、忘れず対応していますか	3.04	3.00	3.15	3.10	B	B	B	B
	72	「できない」「やって」などと言ってくる時、その態度気持ちを受け止めて対応していますか	3.32	3.41	3.33	3.45	B	B	B	B
	73	「いや」などと駄々をこねるその子の気持ちをくみとろうとしていますか	3.50	3.48	3.52	3.48	B	B	A	B

11. 健康管理(R7年項目平均 3.35 点 : B R6年項目平均 3.61 点 : A R5年項目平均 3.55 点 : A)

健康管理	74	園児一人ひとりの日々の健康状態を把握して保育をしていますか	3.36	3.63	3.67	3.39	A	A	A	B
	75	健康面で体の具合の悪い時等の様子を保護者に伝えていますか	3.57	3.82	3.79	3.53	A	A	A	A
	76	嚙嚙による健康診断の結果を他の教職員と共有していますか	3.21	3.55	3.44	3.26	A	A	B	B
	77	偏食を直すようと過度に叱ることがないように配慮していますか	3.43	3.69	3.74	3.58	A	A	A	A
	78	その日の昼食の食べ具合など健康状態を観察し、必要に応じて保護者に知らせていますか	3.36	3.78	3.59	3.52	A	A	A	A
	79	家庭では十分に睡眠をとるなどして健康な生活リズムを身に付けるよう保護者への啓発に努めていますか	3.14	3.22	3.07	3.00	B	B	B	B

12. 保護者への対応(R7年項目平均 3.37 点 : B R6年項目平均 3.60 点 : A R5年項目平均 3.49 点 : B)

保護者への対応	80	送迎の際に保護者に声をかけたり会話するようにしていますか	3.39	3.71	3.48	3.32	A	A	B	B
	81	保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう心がけていますか	3.29	3.57	3.48	3.31	A	A	B	B
	82	保護者からの依頼や伝言の内容を必要に応じて記録し、対応していますか	3.39	3.70	3.48	3.52	A	A	B	A
	83	子どもの発熱やケガの際に、保護者に連絡をとる方法のマニュアルを理解していますか	3.29	3.46	3.43	3.19	B	B	B	B
	84	個々の子どもの様子を直接話したり、電話、連絡帳などを使って伝え合っていますか	3.32	3.76	3.59	3.29	A	A	A	B
	85	保護者からの様々な訴え、要望、意見については謙虚に話を聞き、園長に相談して解決に向けていますか	3.29	3.29	3.33	3.26	B	B	B	B
	86	電話は相手が見えないため誤解が生じやすいので、手短かに簡潔に要領よく対話することを心がけていますか	3.25	3.48	3.26	3.19	B	B	B	B
	87	クレームの内容によっては教職員全体で検討し、共通理解の上で対処していますか	3.43	3.73	3.54	3.39	A	A	A	B
	88	園のすべての保護者に対し、親しみを込めたあいさつや会話を心がけていますか	3.71	3.74	3.81	3.73	A	A	A	A

13. 保育にあたっての留意点(R7年項目平均 3.52 点 : A R6年項目平均 3.61 点 : A R5年項目平均 3.60 点 : A)

保育にあたっての留意点	89	自分の保育実践について、上司からの意見を謙虚に受け止めることができているか	3.64	3.64	3.63	3.77	A	A	A	A
	90	同僚との間で、自分の実践について質問をしたり意見を交わしたりすることができるような良好な関係を築いていますか	3.43	3.61	3.52	3.35	A	A	A	B
	91	保育・教育に関する話を聞く・専門書を読むなどして、保育に関わる様々な知識や技術の向上に向けて努力していますか	3.32	3.25	3.23	3.13	B	B	B	B
	92	保育者の人間性が子どもに影響を与えることを自覚して日々保育に励んでいますか	3.57	3.75	3.66	3.65	A	A	A	A
	93	自分の保育実践について、日々反省する時を設けるように心掛けていますか	3.29	3.42	3.47	3.45	B	B	B	B
	94	職務上知り得た園児に関する情報を、たとえ自分の家族や友人にでも話さないようにしていますか	3.71	3.79	3.84	3.76	A	A	A	A
	95	園の備品を大切に使用していますか	3.71	3.82	3.84	3.74	A	A	A	A

14. 特別支援教育(R4年項目平均 3.37 点 R6年項目平均 3.70 点 : A R5年項目平均 3.60 点)

特別支援教育	96	障害のあるなしに関わらず、どの子からも持ち味の良さを感じるように配慮していますか	3.61	3.82	3.84	3.87	A	A	A	A
	97	障害児の保護者の気持ちを受けとめ、家庭との連携を密にして信頼されるよう努めていますか	3.32	3.80	3.62	3.50	A	A	A	A
	98	専門機関との連携を図りながら、他の子どもの生活を通して共に成長できるように努めていますか	3.18	3.48	3.33	3.21	B	B	B	B

15. 働きがい(新項目! R7年項目平均 3.37 : B)

働きがい		R7年度新項目									
	99	子どもたちの成長や幸福感を身近に感じながら、保育にやりがいを持って働けていますか。									3.75
	101	自分の保育や日々の努力が、園から適切に認められていると感じますか。									3.29
	102	困ったときや迷ったときに、気軽に相談できる職員や上司がいると感じますか。									3.50
	103	日々の業務量や役割分担は、無理のない範囲で調整されていると感じますか。									2.86
	104	研修や日々の保育を通して、保育者として成長できていると感じますか。									3.32
105	日々の業務や保育の中で、より良くするための工夫や提案を通じて園への貢献ができていると感じますか。									3.36	

<考察>

令和7年度 保育者自己評価結果に基づく所感と次年度への考察を述べる。

令和7年度の自己評価結果の全体平均は 3.41 であり、令和6年度の 3.54 と比較するとやや低下しているものの、令和5年度 3.47、令和4年度 3.46 と大きな差はなく、全体としては概ね安定した水準を維持しているといえる。多くの項目で評価区分は A または B に収まっており、保育実践の基本的な姿勢や専門性については継続

して意識されていることがうかがえる。

1. さらなる高みを目指す次年度へのチャレンジ

これまで安定して高い評価を得ている保育の基盤を活かし、次年度は以下の項目を「園をさらに魅力的にするための重点テーマ」として前向きに取り組みます。

① 地域社会・自然との連携を深めるダイナミックな保育への展開

次年度は地域資源や自然を活用したダイナミックな保育展開を目指し、「意図的な園外保育の計画」や「地域との交流行事」を年間計画に組み込み、子どもたちのワクワクをさらに広げていきます。

② 園の想いをより深く届ける「伝わる」コミュニケーションへの進化

クラスだよりや保護者会を通じて、園の理念や指導計画のねらいを保育者が自分の言葉で生き活きと語れるような仕組みづくりに挑戦します。

③ 心にゆとりを持ち、一人ひとりに寄り添う対応と家庭へのポジティブな発信

後述する「業務のスマート化」によって生み出した心の余白を活かし、子どもたちへその場で応える丁寧な対応を深めます。また、保健だより等を通じた生活リズム作りの提案も、より分かりやすく発信していきます。

2. 昨年度より評価が向上し、引き続き「伸ばしていきたい強み」

全体平均が下がる中で、R6 から R7 にかけて数値が明確に向上した項目です。保育者の意識付けが成功している証拠であり、大いに評価すべき点であると考えます。

① 基本的な生活習慣と衛生・安全指導の徹底

【Q20】 戸外活動後の手洗い・うがいの率先指導 (R6: 3.29 → R7: 3.43)

【Q21】 手洗いの励行など清潔・安全の習慣指導 (R6: 3.46 → R7: 3.61)

日常の感染症予防や安全・衛生に関する指導力が着実に向上しています。子どもたちへの習慣化も進んでいると推測され、園の強みとして今後も継続していきます。

② 食育への意識向上

【Q25】 食事を楽しく・おいしく味わえるような機会や工夫 (R6: 3.23 → R7: 3.43)

食べる喜びを伝える工夫への意識が高まりました。給食担当との連携をさらに深め、より豊かな食体験へと繋げていきたい項目です。

③ 地域や世代間交流への積極性

【Q28】 祖父母や地域の方への自発的な声かけ (R6: 3.43 → R7: 3.64)

保育者自身が地域に対して開かれた姿勢を持てるようになってきました。

これは上記の課題【Q41】(公共の場の利用)を解決するための良い足がかりとしていきます。

3. 「高いやりがい」を「働きやすさ」へ繋げるプロジェクトの始動

新設項目「働きがい」からは、教職員が**「多くの子どもに愛情を注ぎ、高いやりがいと良好な人間関係の中で働いている」という素晴らしい強み**が明らかになりました。

この高い熱意を守り続けるために、課題である「業務量・役割分担」の最適化に挑みます。専門家の菊地加奈子先生(社会保険労務士)を交えたプロジェクトチームを発足し、業務のスマート化によって「心の余白」を生み出す、持続可能な職場環境づくりを進めます。

◎次年度（令和8年度）に向けた総合的な方針

以上の分析から、次年度は以下の3本柱を重点目標として園運営・保育改善に取り組みます。

1. 保育の質を高める「業務改善」を最優先事項とする

保育の質を高める（課題を解決する）ためには、まず保育者の「時間と心の余裕」を生み出す必要があります。行事の準備負担の軽減、ICT・DX化の推進、会議の効率化、分掌業務の適正な再配分（Q103対策）に着手します。また、個々の努力を可視化し、承認し合える風土づくり（Q101対策）を進めます。

2. 「園の外の世界」とつながる保育の計画的実施

自然物を使った遊び（Q38）や地域の公共施設の利用（Q41）について、各クラスの指導計画（月案・週案）の中に意図的に組み込めるようにしていきます。安全面の人員配置なども園全体でサポートする体制を整えます。

3. 「保護者へ保育の見える化（発信力）」の強化

「保育理念や計画を保護者に伝える（Q15）」「家庭と連携する（Q16）」という課題に対して、保育者個人の言葉だけで伝えるのではなく、クラスだより、園内掲示、ドキュメンテーション（写真入り記録）などを活用し、「園のねらいが自然と保護者に伝わる仕組み」を構築します。

◎総括:

当園の職員は、子どもの人権尊重（Q1）、個人情報保護（Q5）、情操教育（Q51等）といった保育の根幹部分において常に高く安定した評価を維持しています（4年連続オールA評価）。この素晴らしい「保育への熱意とやりがい」を潰さないためにも、次年度は「業務の適正化」を図ることで心の余白を作り、その余白を使って「地域・自然との関わり」「保護者への発信」という長年の課題にチャレンジする一年にしていきたいと考えます。

各項目を見ていくと、

- ① 「園の理念や方針を日常の保育に反映する」などの項目ではB評価となっており、理念を具体的な保育実践へより明確に結び付けていくことが今後の課題と考えられます。園の理念や方針を保育の中で体現している保育計画を立案していきます。
- ② 保育計画の作成について「指導計画に基づいた環境構成」が3.03と低下しており、今後は、子どもの発達や興味関心を踏まえた計画の作成と、保護者への分かりやすい説明を意識した取り組みが求められています。園として、計画作成のスキル向上と保育者の発信力の向上に努めてまいります。
- ③ 言葉・表現・環境に関する取り組みとして、「正しい言葉で話す」「子どもの話をゆったり聞く」「子どもが質問できる雰囲気づくり」などはB評価が続いており、子どもの主体的な表現や対話を支える保育者の関わり方について、引き続き意識を高めていく必要がある。また、「季節に合わせた保育室環境の工夫」や「自然素材の活用」など環境構成に関する項目は令和4年度から大きな改善が見られず、保育環境の工夫については次年度も引き続き職員研修で専門性向上を図る。
- ④ 保護者対応・職員連携について、保護者との関係では、日常的なコミュニケーションは適切に行われており、同僚との関係や上司の意見を受け止める姿勢についても高い評価が見られ、職員間の協力体制は適切に保たれている一方で、「保護者の要望への対応」「電話対応の工夫」などはB評価となっており、より丁寧で適切なコミュニケーションのあり方について継続的な確認と専門性の向上を図ります。
- ⑤ 保育者の専門性と自己研鑽については、「保育に関する知識や技術の向上に努めているか」「日々の保育を振り返る姿勢」などはB評価となっており、自己研鑽や振り返りの習慣については改善の余地が見られる。園内研修の活用や職員間での学び合いを通して、専門性を高めていく取り組みが今後の課題といえる。

公開保育アンケート結果

2026年3月17日
生田ひまわり幼稚園

この度、令和7年度施設関係者評価に係る公開保育を行いました。今年度から毎月実施をし、給食試食会も開催することで、回答数の大幅な増加を果たすことができ、多くのご意見を頂くことができました。

普段の保育の様子をご覧頂き、幼児教育の保育の質向上を目的に、参加者の皆様のご意見を基に今後の教育・保育に生かしてまいりたいと思います。

【回答者の属性】

- ・回答者数 78名 祖母1人(1.3%)、父12人(15.4%)、母65人(83.3%)
- ・回答者の園児 女児41名(52.6%) 男児37名(47.4%)

【結果】

- ・本園の教育方針を知っていますか。78名中78名が「はい」100%
- ・本園のミッションを知っていますか。78名中61名が「はい」78.2%、17名が「いいえ」21.8%
- ※R6年度：91人名59名が「はい」64.8%、32名が「いいえ」35.2%
- ・本園のランドデザインを知っていますか。78名中12名が「はい」15.4%、66名が「いいえ」74.6%
- ※R6年度：91人中17名が「はい」18.7%、74名が「いいえ」81.3%

ミッションは昨年より増加したが、ランドデザインについてはもっと周知して、ご理解いただく必要があると感じる。

ランドデザインと各年度の振り返りについてHPや連絡アプリ等を活用して通して周知する。

・公開保育の感想

- ・当日は粘土の時間を見学させてもらいましたが、園児みんながしっかり先生の話聞き取り組んでおり、普段から先生方が園児としっかり向き合っているのだと感じました。
- ・非常によかった。普段の様子が見られて、先生に感謝だなと心から思いました。ありがとうございます。
- ・最初のご挨拶やお歌、日にちや天気、お休みのお友達の人数等々、いろんなところに学びが散りばめられていてすごいと思いました。
- ・上の子の時は、お誕生会への参加ができなかったのが(コロナで)、今回このような機会があり、とても嬉しかったです。
- ・子どもがとても楽しんでいたので、安心しました。行事以外で、園での子どもの様子を見られる機会は公開保育しかないの、普段の園での様子や先生たちの子どもと接する様子を見られて、子どもを預けている身としてとても安心しました。子どもの自主性や一人ひとりの表現を尊重するような関わりをされていて、娘もとても楽しんでいました。
- ・普段の様子が見られてとても良かったです。
- ・普段の園での生活がイメージできる良い機会でした。
- ・非常にオープンマインドで先生方お一人お一人に活力があり、一つ一つの活動に工夫があるので、いつも色々な準備をしてくださっていることに感謝の気持ちでいっぱいになります。
- ・良い意味で厳し過ぎないところに好感を持っています。距離感などもちょうど良いように感じます。
- ・ひらがなの練習で、集中して取り組んでいたことに驚きました。クラスみんながとってもまじめで、もう小学生の授業のように大人っぽい雰囲気になっていてすごいなと思いました。お当番の子も慣れた様子でスムーズに仕事をしていたり、学校生活を意識した活動をしてくださっていること、とてもありがたいです。

・保護者・家族に寄り添っていただいている行事が多く感じました。

・とても楽しい時間を過ごさせていただきました。どの先生方も本当に感じ良く子どもたちに真摯に向き合ってくださり、とても安心して子どもを通わせられると感じました。

・いつも子どもたちを目一杯楽しませていただきありがとうございます。楽しそうに過ごしているようなので、いつも先生方には感謝しています。

・職員の方の対応がいつも丁寧です。

・子どもたちが楽しそうに過ごすことができているので、安心いたしました。

・先生一人一人が一生懸命、園児と向き合ってくれていることが実感できた場となりまして、大変ありがたかったです。

・普段見られないお友達との触れ合い方や遊び、教育方針など垣間見え、とても安心でき理解が深まった。

・年少のうちから英語に触れる機会があるのは凄くありがたいなと思います。

・園での様子を写真で見るとはありますが、実際に目で見ることで、子どもやクラスの様子が分かるため嬉しいです。

・先日、公開保育に参加させていただき、園の雰囲気や先生方の対応を直接感じる事ができました。園全体があたたかく、子どもを大切に育ててくれる場所だと感じ、今回の公開保育に参加できてよかったです。

・子どもたちが楽しそうで良かったです。

・幼稚園での娘の頑張りを近くで見ることができてとても嬉しく思っています。年少組から年中組となり、娘を含め他の子たちもしっかりと先生の話聞いてお歌を歌う、製作をするなどをしていて成長を感じました。しかしながら、トイレに行きたい子や飽きてしまってクレヨンの箱を振り回す子などがいて、先生が1人で見るのは難しい場面もあったので、できるなら補助の先生がいたら良いかなと思いました。

・子どもたちや先生方の普段の様子が見られて、安心しました。

・普段の保育状況を参観でき、先生たちの苦勞が見え、ありがたさを実感しました。

・いつ訪れても先生たちが笑顔で居心地の良さを感じます。

・先生方にはいつも明るく挨拶していただき、嬉しく思っています。運動会や音感発表会など、子どもたち同士で励まし合い、一生懸命に取り組む姿に日頃の園生活が表れていると感じます。

・いつも子どもたちと楽しそうに一緒に遊んでくれている先生が印象的で、良い環境で色々な事を学んで成長してくれていると思います。

・いつもいろんな事に挑戦させて下さっていて、ありがたいです。

・いつもとは違う子どもの様子を見ることができて、よかったです。先生方がよくしてくださっている事を認識いたしました。

・じっくりと普段の様子を観る事が出来てありがたいです。B組は製作をしておりました。先生方は園児達が戸惑った際にすぐに手を出さず、気持ちを尊重しながらフォローしておられました。家庭では「急ぐから、ママがお手伝いしてもいい？」と親の都合で手を出してしまう事があります。子どもの「自分でやる!!」気持ちと行動を奪う事なく大切に（そもそも時間にもっと余裕を持って）しようと改めて思いました。

・先生方みなさん丁寧でした。こちらのアンケート回答欄が多く、必須ばかりなので自由に記述できると嬉しいです。

・朝の会から参加させていただきました。子どもたちは普段から当番制によって人の前に立ち話をする事に慣れていて、当番が楽しみと言っているのでも、小学生になっても堂々と人の前に立って話ができるのではないかと思います。とても良い経験をさせてもらっていると感じました。制作のランドセル作りでは自分のランドセルを思い浮かべて、楽しそうに子どもたちがそれぞれ作っていたのが印象的でした。また、制作の名前や通う小学校名、ランドセルのカラーをひらがなで書いてみよう！とひらがなを書く習慣を作ってください、いよいよ小学生になるんだなあと感じたのと同時に、このような取り組みに感謝です。

- ・子どもの様子を見られる機会があるのは嬉しいです。
- ・先生の対応は、毎回丁寧で素晴らしいです。
- ・年長で最後の保育参観だった為、目に焼き付けるように見ました。写真や動画も撮れたらもっと嬉しい。
- ・先生方はいつも明るくて、子ども達のことを考えて下さっているし、よく見て下さっているのが、良く伝わりました。安心して子どもを預けられる環境に感謝しています。
- ・常に子どもたちの育ちについて考えて下さり、個々にあった保育をしてくださっていると思います。
- ・子どもたち全員が積極的に授業に参加していて素晴らしかったです。
- ・先生達の表情がいつも素敵なのが素晴らしいです。いつも大好き！と接していただきとても感謝しております。
- ・どの保育士さんも、とてもハキハキされており、また丁寧に対応して頂いております。
- ・妊娠されているお母さんにそっと椅子を差し出しており、気配りが素晴らしいと思いました。
- ・それぞれ子どもたちが一生懸命やっている姿が見られて良かったです。
- ・普段見られない子どもの姿を見ることができ、こういった機会をいただけるのはありがたいです。
- ・31人の生徒を束ね、教育している先生方、本当にすごいなと思います。まだ3~4歳の子たちなので成長のスピードも様々だと思います。その中で子どもたちと向き合い授業を行うのはとても難しく大変な事だと思いました。今日は何月何日なのかを確認する事から、数字やひらがなを見て学ぶ、先生の話を聞き、理解する力をつける、集団生活の中での協調性、整理整頓など、限られた時間の中で様々な学びをさせてもらっているなと思いました。ただ優しいだけでなく、きちんと注意し、まず先生が生徒と根気強く向き合ってくれている姿をみてありがたいなと思いました。
- ・最初にどこに行けばいいのか分からず、園庭にいた保育棟の先生に聞いてしまいました。玄関などに時系列で行く場所を書いておいていただけるとわかりやすいかと思います。
- ・先生方が日々とても工夫して子ども達と向き合っていて保育して下さっているのが改めて見て分かりました。子どもは浮かれてしまっていたのですが、それでもクラスでの様子を見させてもらい参観の場をありがたく思っています。
- ・自由ながらも自立した子に育てようとする姿勢がとても共感が持っています。職員の方々に安心して子どもを任せられます。
- ・公開保育に参加できてよかったです。先生方のお声がけが素晴らしく、家でも参考にしようと思いました。
- ・子ども達がみんな楽しそうにできて良かったと思います。
- ・きちんと先生の話を聞いている子、動き出してしまう子、様々な子がいましたが、きちんと先生が対応していてとても良かったです。制作が出来なくても一緒にやってあげたり、ヒントだけ出したりと、その子に合わせたやり方で教えていたのが良かったです。
- ・遊ぶ時は遊び、話を聞く時は聞くのメリハリのある授業内容がすごいと感じました。
- ・沢山子どもがいる中で、それぞれに寄り添って保育をしてくださっていると感じました。普段の様子を見ることが出来て安心しましたし、こんなことも出来るんだと再発見したこともあったりして、とても有意義な時間となりました。
- ・朝の会から見学しましたがお当番さんが進行していて、年長さんすごいなーと思いました。先生の説明も簡潔でひらがなの教え方、勉強になりました。みんな積極的に手をあげていて成長を感じました。
- ・クラスでの様子を見ることができたおかげで、子どもの成長を感じ取れたのでよかったです。
- ・ひらがなを教えてくれていたのですが、正しい書き順、書き方を出来るまで書き直しをして、はなまるをもらえて喜んでいた姿を見て、根気がきちんと育っているなと感じました。
- ・貴重な英語の日で、楽しそうに参加している姿を見られて良かったです。
- ・先生方みなさん一人一人丁寧に注意したり対応してくださっていて、いつも安心して預けております。

- ・季節ごとの行事やさまざまな活動を通して、家庭ではできない体験をさせていただき感謝しています。インドアな息子が、入園後は毎日泥んこになって帰ってくるほど外遊びを楽しんでおり嬉しく思っております。先生方がいつも笑顔で丁寧に見守ってくださるので、安心して預けることができます。
- ・何度か参加させて頂いていますが、先生方の子ども達への対応も素晴らしいと思います。
- ・園でどんなことをやっているのかや、子どもの普段の様子を見ることができ、とても良かったです。
- ・園児の皆さんが自立に向けて頑張る姿や、先生方のあたたかい関わり方を拝見することができ大変有意義な時間でした。
- ・保育人数が多いのに、気配りがされていて、先生は偉大だなと感じました。
- ・先生方にはとても丁寧に対応していただきました。案内も分かりやすかったです。
- ・年少クラスで先生が2人体制なのにみんなきちんとお話を聞いていて感動しました。もっとわちゃわちゃしているのかな??と想像していましたが、しっかりと注意するところはしており、真剣な表情で制作や、お話を聞いていてすごいなと思いました！先生ありがとうございます。
- ・通常保育の様子を見る少ない機会でしたがお昼ご飯前までゆっくり見せて頂き様子がよく分かりました。
- ・職員の方が丁寧に案内してくれたので助かりました。
- ・いつも先生達が明るく子ども達に接して下さっていて、子ども達もののびのび楽しそうに過ごしている姿を見て、温かい気持ちになります。
- ・園の理念や教育方針が日々の保育にしっかりと根付いていることを実感しました。子どもたちがのびのびと過ごしている様子から、「個性を尊重し、主体性を育む」という理念が自然に体现されていると感じました。先生方の声かけや関わり方がとても丁寧で、子ども一人ひとりの気持ちに寄り添っている姿が印象的でした。指導というよりも、共に過ごし、共に育つというスタンスが伝わってきて、安心感がありました。
- ・担任の先生だけでなく、色々な先生が子ども達のことをしっかりみていて素晴らしかったです。
- ・一年中プールに入れるのは、他の幼稚園に通う方にとっても羨ましがられます。家では好き嫌いの激しい息子も、幼稚園の給食は美味しいと食べていてすごいなと思います。

○考察

① 教職員の対応・保育姿勢への感謝

本園の最大の強みは「教職員の専門性と人間力」です！

教職員の専門性と人間力をさらに向上していくために、教職員自身が心身ともに健康で、やりがいを持てる環境（ウェルビーイング）の整備と、さらなる専門性向上のための教職員への研修の実施、日々の保育実践の振り返りを通じた教育・保育に質向上、人間性・資質の向上に努めてまいります。

② 子どもの成長と「普段の様子」が見られた喜び。安心につながる有意義な時間

来年度も継続して毎月の誕生日会に合わせた公開保育を実施していきます。

③ 活動・カリキュラム（制作・文字・英語など）への評価

ひらがなの書き直しに根気よく取り組む姿（根気の育ち）や、お当番活動での責任感（自立心・協調性）など、就学を見据えた質の高い教育が行われていること伝わっていました。また、子どもが失敗したり戸惑ったりした際に「すぐに手を出さず見守る」という教職員の姿勢が、保護者自身の育児の気づき（親育ち）にも繋がっていたことが示唆された。また、乳幼児期の遊びが学びであることを日々子どもたちの興味、関心、好奇心に合わせた環境構成をしていけるようにしてまいります。

④ 園運営への気づきと今後のご要望

「案内・動線の改善」等、いただきましたご意見を今後の実施に生かすべく検討してまいります。子どもたちのよりよい育ち・学びを保障し、遊びを通じた学びを深めていきたいと考えます。

・本園の教育の良い点、もっと積極的に行ってほしいこと

- ・身体測定の結果を遅滞なく記入してほしい。
- ・先生方の園児との向き合い方や、施設(園庭やホール等)、良いところばかりで安心して預けられています。
- ・一人一人のことを尊重して、きちんと向き合ってくださいっていて、本当に毎日感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。娘は自信をもっと持ってほしいなど、自分に自信を持っていろいろ挑戦して欲しいなと思っているのですが、幼稚園に行き始めてどんどんその自信がついてきているのが感じられています。毎日楽しいようで、おともだちのこと、先生のこと、お歌のこといろいろ教えてくれて、前よりも豊かになっていると思います。本当にありがとうございます。
- ・先生たちが子どもたちにとっても寄り添い温かい雰囲気が素敵だと思います。体操やリトミック等色々な経験ができる点もいいなと思います。
- ・先生方がよく見てくださり、とても助かっております。
- ・子ども一人ひとりの人格を尊重されて、子どもが自分の好きなものにたくさん触れ合える園だと思います。
- ・普段の園での活動がよりわかるようにしてほしい。
- ・いつも子どもに寄り添ってくださいありがとうございます。
- ・親との距離感も、子ども達との距離感もちょうど良く心配な点や不満な点は何もないです。
- ・行事がとても充実していて、内容も濃く毎回楽しませてもらっています。それぞれに子どもも楽しそうに参加できているようなのでとても満足しています。
- ・先生方みなさんととても一生懸命教育してくださり、とても感謝しております。
- ・伸び伸びとメリハリのバランスがとてもいいなと感じました。絵本も沢山揃えてくださったり、制作やイベントなどを通して、様々な経験をさせてくださるのがありがたいです。毎週のプールのおかげで水が好きになり、身体も強くなっています。平日は仕事で習い事の送迎がなかなか難しい親御さんが多いと思うので、課外活動の習い事の幅がもっと増えると嬉しいです。
- ・英語や造形等、積極的に経験してほしいカリキュラムだと思います。
- ・図書の本を週末に借りられればいいなと思う一方、人数、管理の点で難しいでしょうね。
- ・野菜など子どもが苦手な食材でも給食で食べられた献立のリストやレシピなど共有いただけると大変助かります。
- ・英語やリトミックの時間を増やしてほしい。
- ・週5日給食になり、とても助かっています。ただ、あまり食べられていない日もあるようで、少し心配しています。子どもたちが楽しく食事をできるように、保護者がクラスに入ってお手伝いをしたり、一緒に食べたりできるような機会があると嬉しいです。食事の様子を見たり、子どもとの関わりを深める良い機会になると思います。
- ・毎日を楽しんで過ごせていて良いです。
- ・園庭開放がとてもありがたいです。涼しくなった際は参加したいです。
- ・この日は英語の授業の様子を見ることができて、日々色々なことを経験させてもらっているんだなと思いました。家ではできないことを、幼稚園でたくさん経験してほしいなと思います。
- ・夏休み、春休みのきりんクラブの活動を充実させてほしい。
- ・体操や水泳などの運動、制作やリトミック、楽器演奏、食育等、子どもたちの体や五感に響く活動が多く、子どもたちの成長や発達に良い影響を及ぼしていると思います。活動を通して子どもたち同士の関わりが生まれ、子どもたちの心は豊かになっていると思います。子どもたちの成長につながる行事の開催やきめ細かい保護者対応などいつもありがとうございます。
- ・親子共に運動がそれほど得意でないので、園で水泳や体操に取り組んでくださって助かっています。
- ・たくさんの先生が子どもと向き合ってくださいありがとうございます。

- ・園児達に対しての声かけがいつも前向きであると思います。「子どもなんだから・小さいんだから」ではなく「1人の人間」として尊重してくださっていると感じております。普段から制作やリトミックなど専門の講師の方々に指導していただける事、食育の機会など様々な体験を通して学ぶ事ができるのでありがたいです。
- ・英語や体操、プールなど様々な教育が幼稚園の時期からできることはいいことだと思います。色々な基礎を身につけてくれると嬉しいです。
- ・芸術、運動、音楽など、様々な活動でたくさんの子どもたちの可能性を伸ばしていただいております。
- ・子ども一人一人に合わせて保育しているのが良いと感じます。
- ・先生がみんな優しく好きです。
- ・卒園児が母園で同窓会が出来る機会を作ってほしいです。それが実現の際には、先生方にも参加してもらえるように、休日出勤の手当の検討も同時をお願いします。
- ・保育参観が年に一回とお誕生日会であるのが嬉しいです。
- ・スポーツや工作や音楽など、様々なことを教えてくださいととても感謝しております。木琴の授業で、1人1台触れることにびっくりです。可能であれば、平日でもよいので親子で工作など一緒に参加できる行事などであると嬉しいです。公開保育も有難いですが、普段の保育中をこっそり見られるシステムがあるとなお嬉しいです。
- ・先生方がいつも笑顔で子どもたちに接してくださり、安心して預けることができます。登園時やお迎え時に子どもの様子を丁寧に伝えていただけるのもありがたいです。複数担任制のおかげで、子ども一人ひとりに目が行き届き、きめ細やかな保育が実現されていると感じます。
- ・引き続き色々なことを経験させてあげてほしいです。
- ・とても良い保育園、幼稚園だと思います。ホールがあったりプールがあったり本の部屋があったりなど素晴らしい環境だと思います。新しい事をどんどん追加して先生たちが疲弊してしまわないよう、現状維持でも十分な内容だと思います。
- ・プールや園の畑、第二園庭、ホールの網、ボルダリングなど、他の園にはなかなかない設備が整っていて、3年間飽きることなく通えると思います！
- ・げんき・ゆうき・こんきを基本とした保育が行われているのが実際見られてよかった。
- ・担当の学年ではない先生達も本当に良く見ているなど感じています。お迎えの際に見かければ声をかけてくれ、その日の様子や出来事を丁寧に教えてください。普段些細な事で見逃してしまう事でも先生に言われてハッとし、たくさん褒めてあげようという気持ちになります。先生方には感謝しかありません。
- ・普段の子どもの様子がとても気になっていたのも、公開保育は良い機会でした。
- ・毎日子どもが楽しそうに幼稚園の様子を教えてください。小さな連絡？手帳にその日子どもが話していた出来事で気になったことを相談のような形で書いたら担任の先生が色々真摯に話を聞いてくださいました。その内容自体は個人的にはどのような温度感で接すれば良いのかわからなかったものなので、先生との子育てに関する擦り合わせになって勉強になりました。
- ・プールも体操の時間もあって体を動かす時間が多いので良いと思っています。
- ・今後も季節の行事をたくさんおこなって欲しいと思います。
- ・限られた時間の中で、子どもたちに沢山の経験をさせてくださっていることが良い点だと思います。良い先生方で感謝します。
- ・解体ショーや食育などはとてもありがたいです。
- ・英語クラブの人数を増やしてもらえると嬉しいです。
- ・先生方がたくさん褒めてくださるので、得意なことはさらに自信を持ち、苦手なことには勇気を出してやってみることが出来るように感じ、日々感謝しております。
- ・英会話も行って頂いてますが、海外の子ども達との交流会等もあっても面白いかなと思います。

- ・子ども1人1人に丁寧に寄り添っていただけてると感じています。
- ・子どもがそれぞれの成長に合わせて一步一步自立していくことを常にあたたかく見守ってくださり、大変感謝しております。
- ・しっかりと一人一人園児に向き合って教育をしていて、年長さんになったらもっとできるようになるんだということもお誕生日会をみて感じました。
- ・先生方が温かく子どもに接して下さっていると感じます。スイミングや体操リトミック等色々な活動をさせてもらえるのもとても有り難いです。親の負担が少ないので仕事をしやすく助かっています。
- ・体を動かすことが大好きな娘にとって水泳や体操があるのが、すごく合っていると思います。
- ・楽しむことは楽しみ、しっかり取り組む時は取り組む、メリハリある教育をして下さり安心してお任せができます。課外授業も組み込まれておりありがたいです。
- ・教育・保育には、子ども一人ひとりの個性を大切にしながら、安心して過ごせる環境が整っていると感じています。先生方の温かいまなざしと丁寧な関わりの中で、子どもたちが自分らしくのびのびと成長している姿を見るたびに、生田ひまわり幼稚園に通わせてよかったと心から思います。特に、遊びを通して学びを深める保育のスタイルが印象的で、子どもたちが主体的に考え、工夫し、友だちと協力する力を自然と育てている様子が見られます。日々の生活の中に、思いやりや社会性を育てる場面がちりばめられていて、家庭ではなかなか経験できない貴重な時間だと感じています。
- ・あまり色々なものを食べたがらないのが心配なので食育をしていただけてありがたいです。引き続き食育の機会があると嬉しいです。
- ・英語の授業が素晴らしいので機会が増えるといいなと思いました。

<積極的に行ってほしいこと>

① 参観機会の増加・プール・体操・リトミックの参観の機会

現状、参観機会の物理的な回数を増やすのは難しい。せんせいカメラ等での日常生活の発信の頻度を増やすことで普段の保育の様子を伝えていくことに力を入れることで対応したいと考えています。

② 英語の回数の増加

現状のカリキュラムとのバランス、幼児教育における英語活動のありかた(正課の活動では語学力向上だけを目的としたものではなく、英語を通してコミュニケーションを取ることを楽しむ)を踏まえて回数を検討。増加できない場合は、英語の講師の先生を日常の保育の中に入れていただくなど、英語に触れる機会を増やしたいと思います。

③ 絵本の充実(貸出)

本園では3500冊以上の蔵書があり、その管理・運営の在り方を探っています。人的リソースをそこまで割けるほどの余力がないのが実情です。小規模の範囲で、貸出できるコーナーなどを設けてノートを作成し貸し出しできるようなシステムなどが実現可能か検討させていただきます。

④ 必要に応じた改善・アップデートを行う姿勢

今後も評価、反省、改善、計画、実行のサイクルを通して、より良い園運営を目指してまいります。

<良い点>

① 自園調理の給食・食育

毎月の給食・食育会議を通して、子どもたちの命を育む食の安全と、美味しいねと子どもたち同士で楽しみながら食事ができる環境をこれからも整備してまいります。また、来年度よりは1日保育は全日給食の導入も決定しました。栄養と食材にこだわった給食をこれからも追及してまいります。

② 1人ひとりの個性を尊重した教育・保育

本園のミッションにも通ずる1人ひとりの人格・個性を尊重した保育について、保育内容も踏まえてさらにア

アップデートしてまいります。

③ 療育の推進・インクルーシブな教育・保育の実践

就学前の幼児期に療育センターをはじめとした個別支援の重要性を痛感しています。インクルーシブな教育・保育の実践について他機関とも連携・協働しながらお子様の成長・発達を支援してまいります。

④ 教育方針の浸透

元気・勇気・根気の教育方針の暗唱など、高評価を頂きました。引き続き教育内容の中で自然に意識していけるよう実践していきます。また本園が大事にしていることをしっかりとお伝えしていきたいと考えています。

⑤ 子育て支援の充実

令和6年度は、ひまわりサークル、ひまわり広場、プレさくらんぼ(1歳児教室)、川崎こども未来フェスなど新しく子育て支援として始めたことが多く、地域に開かれた、子育てにやさしい町づくりへ寄与できるように、来年度も上記のことを継続していきながら新たな子育て支援のあり方を模索していきます。

⑥ クラスだよりのドキュメンテーション化への高評価

クラスだよりのドキュメンテーションにも高評価を頂きました。これまで以上にクラスの様子や日常の様子を保護者の皆さまをはじめ子どもたちにも伝わりやすいように、そして親子、子ども同士でも対話が生まれるようなドキュメンテーションをこれからも発信していきます。

⑦ 温水プールなどの環境・設備

今ある環境・設備をどう生かしていくか、遊び込んでいくか、さらに次年度に向けて保育室の環境にも力を入れて取り組んでいきたいと考えています。

・本園の教育・保育へのご要望や課題について

- ・お姉ちゃんの時にお世話になっていた先生が退職されてしまっており、先生の入替わりが多いのかなと感じました。園児のことを考えてくださるのは嬉しいですが、先生方が生田ひまわりでの仕事を続けたいと思ってくれる環境作りにも力を入れて欲しいです。
- ・難しいかと思いますが、給食をクラスで子どもたちと食べれたら嬉しかったなと思いました。
- ・幼稚園での様子を見ることができると嬉しく思います。
- ・習い事のバリエーションを増やしてほしいです。リトミックなど。また、通常の授業でも造形がありますが、お習い事として造形があっても楽しそうだなと思いました。
- ・新2号も行事前の半日保育の時に、通常の半日保育と同じく、きりんさんに行けるととても助かるなと思っています。新2号での預かりを柔軟に対応して頂けるのは、親御さんの社会復帰の支援にもなるかと思っています。また、栗谷の近くは民間学童が少ないので、ひまわり幼稚園でも学童を検討して頂けましたら親としては安心かつ嬉しいなと思います。
- ・卒園後も園内の習い事を続けたい気持ちがありますが、送り迎えの時間的制約があります。生田駅までなど、どこかまとめてでも、送迎バスがもし今後できるようになれば絶対に利用したいと思います。
- ・朝の遊び時間などで毎日同じことばかりしてしまっている子供に新しい遊びを少しだけ促してくれたりすると、その遊びをやらなくても何か新しいことに挑戦するきっかけになったりするかもしれないので、少し働きかけてくださったらそれはとてもありがたいです。
- ・もっと周りの友達と一緒に取り組むものとかも見学できたら良いなと思います。
- ・英語の活動では、ある男の子が発音を4回ほどやり直しさせられ、最終的に泣いてしまう様子が見られました。その際、先生から特に言葉かけがなく、そのまま次の子に進んでしまったことが少し気になりました。せっかく頑張ってチャレンジした姿は、ぜひ認めてあげて、励ましやほめ言葉があると良かったのではないかと感じました。まずは子どもたちが「英語って楽しい！もっとやってみたい！」と思えるような、あたたかい雰囲気づくりを大切にいただけたら嬉しいです。

- ・危ないことをする、嫌だと言われたのにしつこく同じことをする子についての対応をより丁寧にしてもらえたらと思います。(例えばさりりと注意するだけでなく、少し離れたところでどうしてダメなのか伝えるなど)
- ・半数近くが仕事を持つ保護者かと思いますが、懇談会やイベントごとは平日がメインとなり、正直難しい日もあります。お誕生日会の保護者参加は正直なくても良いかと思いました。
- ・先生方が働きすぎていないか心配です。プリントへの名前スタンプ押しなど、些細なこととは思いますが、プリントの量も年間だとかなりありますし、小さいことでも事務的な手間を省けると良いのでは、と思います。
- ・他園さんで「生花教室」があり、男の子にも好評だったと聞きました。有料教室で日本文化に触れる催しがあると嬉しいです。
- ・ぜひ、先生たちのお休みや休暇をさらに取れるように、たまにクラスは合同保育にして担任の先生がリフレッシュ出来る機会を設けていただけたら嬉しい。先生方がお休みできているのか、心配になる程みなさんよく働いていらっしゃるという印象です。
- ・今後、年少さんや年中さんのプール見学もあれば嬉しいです。
- ・園長先生がもっと子供達や保護者に笑顔で接して頂けたら完璧です！先生方には感謝しかないので、やめないで続けてもらうには、給料を上げてあげてください。
- ・コロナ禍で減ってしまった異学年交流(縦割り活動)の機会を、可能な範囲で増やしてほしいです。お兄さんお姉さんと接することで、もっと出来るようになりたいなどの目標ができるといいと思っています。
- ・クラスごとでやるのがバラバラなのは担任の先生の方針でしょうか。同じ年長でもこのクラスはこんな経験してるのに他はしていないなどバラつきを感じます。
- ・全日給食はとてありがたいです。課外活動についてもっと詳しく知りたいです。(途中から入れるのか、年少はお昼寝の時間はどうなるのかなど。)
- ・水分補給の時、楽しくしている様子がある子等が水分をとっていなかったが、先生がそれに気づく様子がなく、既に気温上昇で暑くなってきているので熱中症等が少し怖いなと思いました。
- ・旦那が公開保育に参加できなかったのもう少し頻繁に公開保育があったらいいなと思います。
- ・せっかくの第二園庭が夏の猛暑で遊べなかったのも、気温が落ち着いたらまた時々あそべたらいいなと思います。
- ・就労している保護者も多いように感じるため、バス送迎の夕方便(お迎えが多い17時~18時頃等)があると大変有難いです。また、預かり中の課外活動をしている子用の便もあるとなお有難いです。
- ・事務的な事で心配なことがあります。(就労証明書やコアクラブの延長についてなど)
- ・こあらクラブのおやつが駄菓子ではなくなる！？との噂をチラッと耳にしましたが、変わるのでしょうか？キリンクラブのような手作りおやつになると嬉しいです。
- ・日々の様子や子どもたちの小さな成長を、もう少し頻繁に知ることができると、家庭でもより深く関わることができると感じます。写真付きの活動報告や、先生からの一言コメントなどがあると、保護者としても安心感が増します。
- ・連絡ノートがありますが、アプリでやりとりできるようになるとありがたいと思います。

○考察

共に園をより良くするためのご期待と未来へのアイデアとして以下の点を改善してまいります。

1. 「先生方に長く活躍してほしい」という温かいエールを力に

保護者の皆様から、教職員の労働環境を思いやる大変温かいお言葉を多数いただきました。この期待に応えるべく、事務のデジタル化 (ICT 活用) や処遇改善を力強く推し進め、教職員が笑顔で働き続けられる「ウェルビーイング (心身の充実)」を実現します。

2. 教育・保育内容へのご要望

①課外活動 (習い事) の拡充と継続性

日本文化や芸術（生花・造形）の導入や、卒園後も園の習い事を継続できる仕組みへの高いニーズ。

- ② 個に応じた指導と集団活動の質の向上を図ること
- ③ 情緒的配慮、トラブル時の丁寧な理由説明の要望
- ④ 異学年交流の機会の増加

縦割り活動の積極的な再開による、子どもの成長意欲の向上

3. 生活面・安全管理について

① 熱中症対策と安全管理の徹底

気温上昇時の積極的な水分補給の促しと、屋外活動における暑さと疲労の適切な管理。

② 食育と栄養面の配慮

③先生との会食機会の創出や、預かり保育におけるおやつ（健康面）の向上を求める意見。

4. 保護者支援・利便性の向上

① 就労家庭への柔軟な支援体制

②短縮保育時の預かり対応の柔軟化、学童保育の検討、および夕方の送迎バス便の増設を要望。

③連絡ツールのデジタル化（ICT活用）

連絡ノートのアプリ移行による、情報伝達の効率化と利便性の向上。

5. 行事・公開保育・情報共有

① 参観機会の拡充と日程の配慮

②父親も参加しやすい頻度での公開保育の実施や、平日行事の負担軽減（お誕生日会の見直し等）。

③情報発信の充実

写真付き活動報告やコメントを通じた、家庭での関わりを深めるためのより細やかな情報共有。

⑤ 課外活動等の詳細説明

入会時期や生活リズムへの影響など、保護者の不安を解消する具体的な情報の提供。

・その他のご意見

- ・いつもありがとうございます。娘のことを尊重してくださり、感謝の思いでいっぱいです。今後ともよろしくお願ひします。
- ・姉弟でお世話になっております。弟が年長となり、最後の年になってしまうのがとても淋しいです。
- ・今日は大変お世話になりました。ありがとうございました。これからどうぞよろしくお願ひいたします。
- ・いつも本当にありがとうございます。息子も両親も幼稚園が大好きです。
- ・コロナ禍では、幼稚園との関わりが全くない状況でしたが、ここ数年は、いろいろな面で幼稚園と関わる機会が出来て良かったです。ここにいる間に、3本の「き」がすこしでも大きく成長してくれることを、保護者としては願っています。
- ・お忙しい中、お誕生日会の準備、プレゼント、保育参観をして頂きありがとうございました。展覧会が一番好きな行事なので、今年も楽しみにしています。
- ・この度は誕生日会及び保育を見学させていただきましてありがとうございました。
- ・今後もこのような参観できる機会があると嬉しいです。
- ・お忙しい中、お誕生日会の準備をありがとうございました。また、毎日子どもたちを温かく見守り、向き合っていていただき、感謝しております。
- ・季節ごとの行事やイベントにいつも全力投球の先生方、本当にありがとうございます。今後とも期待しております。
- ・あと半年で卒園と思うと我が子の成長が嬉しい反面、寂しくもあります。最後までよろしくお願ひします。
- ・パンのワークショップ、とても楽しかったです。またあれば参加したいです。

・いつも楽しく登園できるようにしていただき、ありがとうございます。おかげさまで、娘は先生方が大好きで、見かけるとかけよっていくことが多いです。とても嬉しく思います。ふつつかなところが多く、ご迷惑をおかけすることが多くて申し訳ございませんが、これからもよろしく願いいたします。

・いつもお世話になりありがとうございます。娘はまもなく4歳になります。おかげさまで心身ともに大きく成長していると感じております。今後ともどうぞよろしく願い申し上げます。公園などで居合わせた小さいお子さんのお母さまとお話する事が度々あります。食事の話題になりますと「ひまわり幼稚園さんは給食週3ですよね?」と聞かれます。これから幼稚園を探そうかなというお母さま方に、給食週5だよー!!と広く知ってもらいたいなと思っております。(勝手ながら)

・れんらくアプリから連絡がくる際に、どの学年向けの連絡なのか分かるように配信して欲しいです。記載があったりなかったりで、兄弟児がいると混乱します。

・ありがとうございました。娘はもうすぐ卒園ですが、弟妹がまだまだお世話になります。これからもよろしく願いいたします。

・いつも先生方にはお世話になっております。ありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。また、保育参観が出来ると嬉しいです。

・年長最後の、親が見学できるイベントに親子とも無事参加できてよかったです。(3月生まれのため、次回がないため)

・子ども達や保護者への対応にはとても感謝しています。人手不足の原因は働く環境やそれに見合う対価だと感じております。働く先生方も大切に頂き、働きやすい環境作りをよろしくお願い致します。

・毎日とても楽しく通っています。ありがとうございました。

・いつもありがとうございます!我が子がとても素直に元気いっぱい育っているのは、先生方のおかげです。年長さん最後の年、残りの時間がとても楽しく過ごせますように_

・きりんクラブに預けさせて頂いています。通常の保育と異なり、1日のうち半分の時間や、長期休暇の多くの時間をきりんクラブで過ごしています。どのように毎日を過ごしているのか、通常保育とは何が異なるのかなども知る機会があるといいです。

・主人の仕事の都合で、何日かに分けられていると一緒に普段の子どもの様子を見るのが難しいので、誕生日前に保育参観があって1日で済ませられるのが有り難かったです。保護者がたくさんいるわけじゃないから、ゆっくり様子を見られる事ができました。ありがとうございました。

・いつも子どもたちを育てていただきありがとうございます。折り紙が好き、いろんなお歌が好き等、家庭保育では見つけることができなかつた子どもの興味を発掘していただき感謝しております。今後ともよろしく願いいたします。

・今回、参加できてよかったです。色々準備いただきありがとうございました!

・さくらんぼ教室に通い始めた2歳児が「次はいつあるかな?」としきりに聞くようになりました。いい経験ができているのだと思います。ちなみにお誕生日のプレゼントですが、5歳の時は絵本タイプだったのですが、今回は色紙でした(年少の時もそうでしたが)。絵本の方が書き込めるスペースもあり、その時の好きな物も残せるので、そちらの方が良かったなど…

・いつも子供達が楽しく通えるよう色々気を配ってくださりありがとうございます。これからも子供達が安心して楽しく登園できる環境づくり宜しく願い致します。

・パン教室にまた行きたいです。クッキー作りなどでもいいので。

・今回は貴重な体験をさせていただきました。日頃、先生達のお力で成長させていただいていると感じています。いつもありがとうございます。

・幼稚園でたくさんのお話を学んでいると、日々感じます。いつもありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。

- ・新2号こあらくらぶ利用時も、きりんクラブと同様に行事の日等に預かっていただけると大変助かります。
- ・毎日さまざまな経験をさせていただき感謝しております。親が参加できるイベントが多くあるので、子どもの成長を間近で実感でき楽しませて頂いています。次年度もどうぞよろしく願いいたします。
- ・貴重なお時間をいただき、本当にありがとうございました。
- ・お誕生日会がこんなに感動するものだと思っていませんでした。幸せな時間ありがとうございました。いつもありがとうございます。
- ・お忙しいこと重々承知のうえですが…豆まきなど、子供達の動きがあるイベントは動画も配信していただくとさらに嬉しいなと思います。カメラマンさんだけでなく、定期的に先生方もお写真を撮ってくださってありがとうございます。もしまだアプリに掲載されていないものがあれば、ぜひアップお願いしたいです♪ 3年間大変お世話になりました。おかげさまでこの3年、何の心配もなく安心して幼稚園に通わせることができました。いつも子供達に明るく優しく接してくださる先生方のおかげです。ありがとうございました。
- ・課外教室に通う卒園児の保護者の方が、保育棟児専用の駐車場にて、活動中ずっと車内で待機されている様子を見かけることがあります。そのため、本来この駐車場を必要とされる在園児の保護者が利用できない状況が生じており、保護者間でも心配の声が上がっております。また、今後園の駐車場の運用が来月以降変更された場合に、現状のアプリではその情報が該当卒園児保護者様の方々へ十分に共有されないのではないかという不安も一部で話題となっております。在園児の保護者だけでなく、駐車場の利用ルールや情報共有の方法について、改めてご検討いただけるとありがたく思います。
- ・新駐車場が近くなり助かっております。ありがとうございます。

○考察

① 先生方への感謝・日々の保育への満足度

温かいお言葉を多数いただき、教職員一同の励みになっています。また、教職員の働き方改革（働きやすい環境づくり）について令和8年3月より外部講師を招き、本園の働き方を考えるプロジェクトチーム(教職員メンバー)を発足しました。令和8年度は教職員の働きやすい環境づくりを進めていきます。

② 行事・イベント・参観について

保護者参加型の行事が非常に高く評価されていました。

今後も保護者の負担軽減と参加のしやすさを両立したスケジュール調整を継続してまいります。

ワークショップの企画: パン教室へのアンコールやクッキー作りの要望があるため、ひまわりサークルを中心に企画していきたいと考えています。

③ アプリ運用・情報発信について

アプリ配信ルールとして、メッセージの件名や冒頭に必ず **【全園児】【年長組】【〇〇クラス】** といった対象者を明記する運用ルールを全職員で徹底してまいります。

動画配信のニーズが高まっており、個人情報に配慮しながら、行事中の動画撮影・配信がシステムの可能な、検討させていただきます。

④ 預かり保育（きりんクラブ・こあらクラブ）について

(1)きりんクラブの「見える化」: 預かり保育中の様子は保護者から見えにくいいため、アプリやドキュメンテーションとして定期的に様子を配信したり、掲示板に写真を貼り出すなど実施していきたいと考えております。

(2)こあらクラブの運用再検討: 行事の日の預かりは職員配置の問題で人的資源に限りがあるため、預かり保育の預かり枠について制限がかかってしまいます。教職員の休暇の問題などともかかわりますのでよりよい形を模索してまいります。

⑤ 施設利用ルール（駐車場問題）について

ルールの再周知と徹底:課外教室の主催者を通じて、卒園児・外部利用者の保護者へ「駐車場での長時間の車内

待機禁止」「在園児優先」のルールを再度周知徹底します。

⑥ その他（プレゼント・PRなど）

誕生日のプレゼントについて、頂いたご意見を参考に次年度以降、書き込めるスペースや余白があるものを選定していきたいと思っております。

新規で幼稚園を探す保護者向けに、「給食が週5日であること」をもっと広くPRします。

【総合考察】

令和7年度、公開保育および給食試食会を毎月実施したことで、78名という大変多くの保護者の皆様から貴重なご意見・ご感想をいただくことができました。本園の教育・保育に対する深いご理解と、日々の温かいご支援に心より感謝申し上げます。

皆様から寄せられたお声を真摯に受け止め、当園が今後さらに質の高い幼児教育を提供し続けるための「総合考察（今後の園づくりの指針）」を以下の4つの柱にまとめました。

1. 「教職員の人間力」と「豊かな体験」の継続・発展

本園の教育方針「元気・勇気・根気」に対し、100%の保護者の皆様から「知っている」とのご回答をいただき、日々の保育の意図がしっかりとご家庭に伝わっていることが確認できました。

また、最も多く寄せられたのは、子どもたちに真摯に向き合う教職員への感謝の声でした。心より感謝申し上げます。

プール、体操、英語、食育（週5日給食の完全導入）といった本園ならではの「豊かな体験」と、それを支える「教職員の専門性とあたたかさ」は、今後も当園の最大の強みとして磨きをかけてまいります。

2. 「安心とワクワク」を届ける情報発信のアップデート

預かり保育等の様子を知りたいというご期待に応え、ICTやドキュメンテーションを活用して「園での生き生きとした子どもの姿」をお届けします。アプリ配信ルールの整備なども行い、さらに「快適で安心なコミュニケーション環境を構築」します。

3. 多様なライフスタイルに寄り添い、共に創る園運営

就労家庭の皆様が参加しやすい環境づくりを引き続き追求します。安全確保や人員配置の観点から実現に向けたハードルがあるご要望（預かり枠の拡大など）についても、「現状の最善策」を分かりやすく共有し、保護者の皆様と対話を重ねながら、共により良い形を創り上げていきます。

4. 共働き世帯・多様なライフスタイルへの柔軟な対応

就労されている保護者様が参加しやすい行事スケジュールの工夫は今後も継続いたします。

一方で、行事日の預かり保育（こあらくらぶ等）の制限や、駐車場利用のルール（一部利用者による長時間待機問題）など、園のインフラや人的資源に関わる課題もご指摘いただきました。安全確保と人員配置の限界からすべてのご要望にお応えすることは難しい側面もございますが、「なぜ難しいのか」を含めた丁寧な説明を心がけ、駐車場ルール等については早急に再周知と徹底を図り、皆様が気持ちよく利用できる環境を整えます。

5. 「働きやすい園づくり」がもたらす保育の質向上

今回のアンケートの中で保護者の方から教職員の労働環境を思いやるお言葉をいただきました。

子どもたちに笑顔で質の高い保育を提供し続けるためには、まず教職員自身が心身ともに健康でウェルビーイング（満たされた状態）であることが不可欠です。本園では、皆様からの温かいお言葉を励みに、事務作業のデジタル化を含め、働きやすい園づくりを進めてまいります。教職員が長くやりがいを持って働ける環境を作ることが、結果として子どもたちの最善の利益に繋がると確信しております。

今年度のアンケートでは、本園の「ミッション」の認知度が昨年より向上したものの、「グランドデザイン（全体構想）」の認知度にはまだ課題が残りました。

今回いただいた皆様からの評価、反省、そして改善のアイデアを参考に、今後も「元気・勇気・根気」を胸に、家庭と園がしっかりと両輪となって、地域に開かれた魅力ある園づくりを進めてまいります。

引き続きのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。公開保育を実施したことで、保護者の皆様から大変に貴重なご意見、ご要望、また温かい激励の言葉を頂き、教職員一同、感謝しております。またこれからの園運営に役立ててまいります。

来年度に向けて、より多くの保護者の皆さまのご意見を頂けるような機会を持ちたいと考えています。

引き続き何卒宜しくお願い申し上げます。